



उत्तर प्रदेश, भोपाल

## प्रेरणा तालिका

### कक्षा 4 - गणित

विषय	दक्षताएँ	Student 1	Student 2	Student 3	Student 4	Student 5	Student 6	Student 7	Student 8	Student 9	Student 10	Student 11	Student 12	Student 13	Student 14	Student 15	Student 16	Student 17	Student 18	Student 19	Student 20	Student 21	Student 22	Student 23	Student 24	Student 25	Student 26	Student 27	Student 28	Student 29	Student 30
संख्याओं की समझ एवं गणितीय कार्य	1 बच्चे 6 अंकों की संख्याओं को पहचान सकते हैं, लिख सकते हैं (शब्दों में), तुलना कर सकते हैं तथा उनको एक क्रम में लगा सकते हैं। 2 बच्चे 6 अंकों की संख्याओं को आरोही व अवरोही क्रम में लिख सकते हैं और किसी दी गई संख्या की अगली या पिछली संख्या को पहचान सकते हैं। 3 बच्चे 6 अंकों की संख्याओं को जोड़/घटा सकते हैं (हासिल के साथ)। 4 बच्चे 3 अंकों की संख्याओं को गुणा कर सकते हैं। 5 बच्चे 5 अंकों की संख्याओं को 2 अंकों वाली संख्या से भाग दे सकते हैं। 6 बच्चे गुणा, भाग, जोड़ एवं घटाने से जुड़े शास्त्रिक प्रबन्ध हल कर सकते हैं। 7 बच्चे दो 2 अंकों की संख्याओं का लघुतम समापवर्तक और महतम समापवर्तक ज्ञात कर सकते हैं। 8 बच्चे दी गई बिन्न को चित्र में प्रदर्शित करते हैं और छोटी/बड़ी एवं सम/विषम बिन्न में अंतर कर लेते हैं।																														





उत्तर प्रदेश, भैरव प्रदेश

## प्रेरणा तालिका

### कक्षा 4 - गणित

विषय	दक्षताएँ	Student 1	Student 2	Student 3	Student 4	Student 5	Student 6	Student 7	Student 8	Student 9	Student 10	Student 11	Student 12	Student 13	Student 14	Student 15	Student 16	Student 17	Student 18	Student 19	Student 20	Student 21	Student 22	Student 23	Student 24	Student 25	Student 26	Student 27	Student 28	Student 29	Student 30		
	9 बच्चे दशमलव वाली संख्याओं को दशमलव के दो स्थानों तक जोड़ और घटा सकते हैं।																																
	10 बच्चे खुशी और बंद आकृतियों को समझ और पहचान सकते हैं।																																
ज्यामिति और माप	11 ज्यामितीय आकारों को समरूपता (Symmetry) आधार पर समझना, पहचानना, और क्रमानुसार सजाना।																																
	12 बच्चे विभुज, आयताकार आदि आकृतियों का परिमाप जात करते हैं और परिमाप आधारित शास्त्रीय प्रबन्ध हल कर सकते हैं।																																
	13 जग्मा किये हुए आंकड़ों को तालिका या डंडालेख दर्शाते हुए निष्कर्ष निकालना।																																
सामान्य गणित एवं डेटा संधारण	14 बच्चे धंटे, भिन्न और सैंकेत के बीच के संबंध को समझ सकते हैं, समय पढ़ सकते हैं, धंटे और भिन्न को बिना बदले जोड़ सकते हैं तथा किसी घटना या गतिविधि की समय अवधि जात कर सकते हैं।																																
	15 बच्चे एक केलेंडर को पढ़ सकते हैं, साल के दिन / महीने / तारीख को पहचान सकते हैं।																																
	16 बच्चे सरल डेटा को पढ़ और समझा सकते हैं तथा उससे निष्कर्ष निकाल सकते हैं।																																

