



उत्तर प्रदेश, भोपाल प्रदेश

प्रेरणा तालिका

कक्षा 2 - गणित

विषय	दक्षताएँ	Student 1	Student 2	Student 3	Student 4	Student 5	Student 6	Student 7	Student 8	Student 9	Student 10	Student 11	Student 12	Student 13	Student 14	Student 15	Student 16	Student 17	Student 18	Student 19	Student 20	Student 21	Student 22	Student 23	Student 24	Student 25	Student 26	Student 27	Student 28	Student 29	Student 30
संख्याओं की समझ एवं गणितीय कार्य	1 बच्चे 100 से 999 तक की संख्याओं को पहचान सकें, लिख सकें, उनकी तुलना कर सकें और उन्हें सही क्रम में लगा सकें। 2 बच्चे 3 अंकों वाली संख्याओं को घटाते या बढ़ाते हुए क्रम में लगा सकें। 3 बच्चे दो अंकों की संख्या को एक अंक और दो अंकों की संख्या के साथ लंबवत् रूप से जोड़/घटाना (99 से अधिक नहीं)। 4 बच्चे 99 तक जोड़ और घटा वाले शब्द प्रश्नों को हल कर सकें। 5 संख्याओं के मध्य रिक्त संख्याओं की पूर्ति कर लेते हैं। 6 बच्चे 1 -100 तक की संख्याओं में इकाई-दहाई की समझ विकसित कर लेते हैं। 7 बच्चे एक अंक वाली 2 संख्याओं को गुणा/भाग कर सकें - उत्तर 90 से ज्यादा नहीं। 8 बच्चे 1 अंकों की संख्या को 1 अंक की संख्या से गुणा/भाग कर सकते हैं।																														





उत्तर प्रदेश, भैरव प्रदेश

प्रेरणा तालिका

कक्षा 2 - गणित

विषय	दक्षताएँ	Student 1	Student 2	Student 3	Student 4	Student 5	Student 6	Student 7	Student 8	Student 9	Student 10	Student 11	Student 12	Student 13	Student 14	Student 15	Student 16	Student 17	Student 18	Student 19	Student 20	Student 21	Student 22	Student 23	Student 24	Student 25	Student 26	Student 27	Student 28	Student 29	Student 30
ज्यामिति और माप	9 बच्चे सीधी रेखा, गोला, विभुज, चतुर्भुज आदि आकृतियों को बना सकें। 10 बच्चे किसी वस्तु की लंबाई मापने के लिए विज़िन्ज और मानक इकाइयों जैसे कि हाथ, पैर या पट्टी आदि का उपयोग करते हैं।																														
सामान्य गणित एवं डेटा संधारण	11 बच्चे बजन और धरीत (द्रव्यमान) मापने के लिए गैर मानक इकाइयों जैसे कि पत्थर, मोती, गिलास या कटीरा आदि का उपयोग करते हैं। 12 विज़िन्ज 3Dआकारों जैसे घन, बेलनाकार, शंकु और गोलाकार को पहचानना और उनके आकार बनाना। 13 घंटे या दिन की अवधि के आधार पर घटनाओं को क्रम में लगाना और सम्पाद्ह के दिन और वर्ष के महीने पहचानना। 14 दृश्य सामग्री में दिए गए चिह्नों और संख्याओं के आधार पर सामान्य सूचनाएँ इकट्ठा करना, नोट करना, अनुमान लगाना।																														

