

# प्रेरणा तालिका

## कक्षा 1 - गणित

विषय	दक्षताएँ	Student 1	Student 2	Student 3	Student 4	Student 5	Student 6	Student 7	Student 8	Student 9	Student 10	Student 11	Student 12	Student 13	Student 14	Student 15	Student 16	Student 17	Student 18	Student 19	Student 20	Student 21	Student 22	Student 23	Student 24	Student 25	Student 26	Student 27	Student 28	Student 29	Student 30
मौखिक शब्दावली	1	बच्चों में संख्या से पूर्व अवधारणाओं की समझ होना जैसे दूर-पास, लम्बा- छोटा, पहले-बाद आदि और अलग-अलग वस्तुओं को गुणा के आधार पर वर्गीकृत कर लेना																													
	2	बच्चे 1 से 99 तक की संख्याओं को पहचान सकें, लिख सकें, उनकी तुलना कर सकें और उन्हें सही क्रम में लगा सकें।																													
	3	बच्चे वस्तुओं का उपयोग कर के 1 से 99 तक की संख्याओं को गिन सकें।																													
	4	बच्चे एक स्थिर अंतराल से घटने या बढ़ने वाले अंको के पैटर्न को पहचान सकें और उन्हें पूरा कर सकें। स्थिर अंतराल आसान नियमों जैसे कि 1, 2 या 4 के अनुसार बदलना चाहिए; 1 या 10 के अंतराल पर छोड़ कर गिनती कर पाना।																													
	5	संख्याओं के मध्य रिक्त संख्याओं की पूर्ति कर लेते हैं।																													
	6	बच्चे 1-50 तक की संख्याओं में इकाई-दहाई की समझ विकसित कर लेते हैं।																													
	7	बच्चे वस्तुओं के उपयोग से 1 से 9 तक की संख्याओं को जोड़ पाएँ।																													





# प्रेरणा तालिका

## कक्षा 1 - गणित

विषय	दक्षताएँ	Student 1	Student 2	Student 3	Student 4	Student 5	Student 6	Student 7	Student 8	Student 9	Student 10	Student 11	Student 12	Student 13	Student 14	Student 15	Student 16	Student 17	Student 18	Student 19	Student 20	Student 21	Student 22	Student 23	Student 24	Student 25	Student 26	Student 27	Student 28	Student 29	Student 30	
	8	बच्चे वस्तुओं के उपयोग से 1 से 9 तक की संख्याओं को घटा पाएँ।																														
	9	बच्चे शून्य (ज़ीरो) की अवधारणा को समझ पाएँ।																														
ज्यामिति और माप	10	बच्चे सीधी रेखा, गोला, त्रिभुज, चतुर्भुज जैसी आकृतियों को कुछ वस्तुओं जैसे कि मेज, किताब आदि के माध्यम से पहचान सकें।																														
	11	विभिन्न ठोस/ आकार का अपनी भाषा में वर्णन करना जैसे "गेंद लुढ़कती है", "बक्सा सरकता है"																														
	12	विभिन्न आकारों का प्रयोग करते हुए नई आकृतियों की रचना करना																														
सामान्य गणित एवं डेटा संघारण	13	मापन के गैर मानक माध्यमों का प्रयोग करना जैसे कदम, बिता आदि																														
	14	दृश्य सामग्री में दिए गए चित्रों और संख्याओं के आधार पर सामान्य सूचनाएं इकट्ठा करना, नोट करना, अनुमान लगाना।																														

