



उत्तर प्रदेश, भैरव प्रदेश

प्रेरणा तालिका

कक्षा 5 - हिंदी

विषय	दक्षताएँ	Student 1	Student 2	Student 3	Student 4	Student 5	Student 6	Student 7	Student 8	Student 9	Student 10	Student 11	Student 12	Student 13	Student 14	Student 15	Student 16	Student 17	Student 18	Student 19	Student 20	Student 21	Student 22	Student 23	Student 24	Student 25	Student 26	Student 27	Student 28	Student 29	Student 30
सुनकर समझना और प्रतिक्रिया देना	1 किसी पाठ/भाषण/बात को सुनकर या किसी विडियो को देखकर उसके उद्देश्य, सन्दर्भ और मुख्य भाव को समझते हुए अपना विचार बना लेता/लेती है। 2 किसी पाठ/भाषण/बात को सुनकर उसके बारे में एक तर्कसंगत राय बना लेता/लेती है, पाठ/भाषण/बात को संक्षिप्त में बता लेता/लेती है और निचर्क्ष आधारित प्रश्नों का उत्तर दे पाता/पाती है। (बड़े पाठ)																														
शब्द-भंडार	3 विभिन्न विषयों और सन्दर्भों के नए शब्दों को बातचीत के आधार पर सीख पाता/पाती है (उसके अर्थ और उपयोग को समझना) और अपने सन्दर्भ में उपयोग कर पाता/पाती है। पाठ के अपरिचित शब्दों पहचान कर व्याकरण के आधार पर अर्थ बता पाता/पाती है																														
माँहिक अभिव्यक्ति और सुनानामकता	4 किसी बात/विद्यु पर अपनी सोच, विचारों व राय को माँहिक रूप से बता सकता/सकती है और विविधता के साथ वाक्य संरचना का इस्तेमाल करते हुए किसी कहानी को सुना सकता/सकती है 5 किसी कहानी/घटना के आधार पर किसी भाव का अभिनय कर पाता/पाती है और संवाद को प्रभावी तरीके से बोल पाता/पाती है।																														





उत्तर प्रदेश, भैरव प्रदेश

प्रेरणा तालिका

कक्षा 5 - हिंदी

विषय	दक्षताएँ	Student 1	Student 2	Student 3	Student 4	Student 5	Student 6	Student 7	Student 8	Student 9	Student 10	Student 11	Student 12	Student 13	Student 14	Student 15	Student 16	Student 17	Student 18	Student 19	Student 20	Student 21	Student 22	Student 23	Student 24	Student 25	Student 26	Student 27	Student 28	Student 29	Student 30
6	लय वाले छोटी-छोटी कविताएँ बना लेता/लेती हैं और किसी परिचित विषय पर संक्षिप्त में आधार देता/देती हैं।																														
7	संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया और उपसर्ग, प्रत्यय के उपयोग को अचूटी तरह समझ कर उसे लिखने और बोलने में उपयोग करता/करती है।																														
आचा संरचना और व्याकरण	परिचित शब्दों के विपरीतार्थक और सामानार्थी अर्थ को जानती/जानता है।																														
9	लेखन के दौरान विराम चिह्नों का उचित उपयोग कर पाता/पाती है और स्वयं लेखन की चुटियाँ सुधार पाता/पाती है।																														
धाराप्रवाह पठन	अपने स्तर के विविध तरह के पाठ को उपयुक्त उत्तर-चुव्वी, शुद्धता और गति के साथ पढ़ पाता/पाती है।																														
पठकर समझना	ग्रेड 5 के स्तर के पाठ (अलग-अलग शैली के) को समझते हुए वह सकता/सकती है और उसके बारे में अपनी बात/विचार रख सकता/सकती है।																														
12	पाठ में से मुख्य जानकारी निकाल सकता/सकती है, 2 या अधिक पाठ्यांशों के आधार पर पाठ के बारे में निष्कर्ष निकाल सकता/सकती है, पाठ को पूरी तरह पुनः सुना सकता/सकती है।																														





उत्तर प्रदेश, झेंप क्षेत्र

प्रेरणा तालिका

कक्षा 5 - हिंदी

विषय	दक्षताएँ	Student 1	Student 2	Student 3	Student 4	Student 5	Student 6	Student 7	Student 8	Student 9	Student 10	Student 11	Student 12	Student 13	Student 14	Student 15	Student 16	Student 17	Student 18	Student 19	Student 20	Student 21	Student 22	Student 23	Student 24	Student 25	Student 26	Student 27	Student 28	Student 29	Student 30
	13 विभिन्न प्रकार की वाक्य संरचनाओं से अर्थ निर्माण कर सकता/सकती है																														
	14 पाठ से प्रत्यक्ष तौर पर जुड़े हुए प्रश्नों के उत्तर में 5-7 वाक्यों में संरचनाबद्ध जवाब लिख सकता/सकती है																														
लेखन	15 किसी विषय/कहानी पर 7-8 और उससे ज्यादा वाक्यों वाला पाठ/लेख लिख सकता/सकती है																														
	16 7-8 वाक्यों के सन्देश वाले पत्र और आवेदन लिख सकती/सकता है																														

