



मिशन प्रेरणा  
उत्तर प्रदेश, झेंडू प्रदेश

## प्रेरणा तालिका

### कक्षा 2 - हिंदी

विषय	दक्षताएँ	Student 1	Student 2	Student 3	Student 4	Student 5	Student 6	Student 7	Student 8	Student 9	Student 10	Student 11	Student 12	Student 13	Student 14	Student 15	Student 16	Student 17	Student 18	Student 19	Student 20	Student 21	Student 22	Student 23	Student 24	Student 25	Student 26	Student 27	Student 28	Student 29	Student 30
सुनकर समझना और प्रतिक्रिया देना	1 गेंड 2 के स्तर की कहानियों और कविताओं का आदर्श वाचन होते हुए सुनकर समझ लेता/लेती है																														
मौखिक शब्दावली	2 स्पष्ट तौर पर कहे गए मुख्य विचारों, पात्रों और घटनाओं को समृद्धि के आधार पर बता सकता/सकती है तथा आदर्श वाचन किये गए पाठ से (व पाठ के परे) सरल निष्कर्ष निकाल सकता/सकती है (गेंड 2 के स्तर का पाठ)																														
अभिव्यक्ति व वर्णन	3 गेंड 2 के पाठ में इस्तेमाल किये गए टायर/स्तर-2 के शब्दों को समझते हैं जैसे- ईमानदारी, उदारता तथा इनमें से कुछ का अपने जवाबों में इस्तेमाल कर सकता/सकती है																														
ध्वनियों में जोड़-तोड़ कर पाना	4 घर की भाषा में अपनी सोच, विचारों व राय को मौखिक तौर पर व्यक्त करता/करती है तथा पात्रों व कथानक के बारे में प्रश्न पूछता/पूछती है।																														
	5 चित्रों के माध्यम से किसी कहानी को घर की भाषा में हाव-भाव व शब्दावली का इस्तेमाल करते हुए सुना सकता/सकती है तथा तथ्यों को हिन्दी के सरल वाक्यों में पुनः बता सकता/सकती है।																														
	6 बहु-अक्षरीय शब्दों की ध्वनियों को जोड़-तोड़ सकता/सकती है																														





उत्तर प्रदेश, भैरव प्रदेश

## प्रेरणा तालिका

### कक्षा 2 - हिंदी

विषय	दक्षताएँ	Student 1	Student 2	Student 3	Student 4	Student 5	Student 6	Student 7	Student 8	Student 9	Student 10	Student 11	Student 12	Student 13	Student 14	Student 15	Student 16	Student 17	Student 18	Student 19	Student 20	Student 21	Student 22	Student 23	Student 24	Student 25	Student 26	Student 27	Student 28	Student 29	Student 30
वर्ण पहचान	7 गेंड 2 के पाठ्यक्रम में सम्मिलित सभी वर्णों और अक्षरों तथा संयुक्ताक्षरों को पहचान लेता/लेती है																														
शब्द पहचान/पठना	8 गेंड 2 के अंत तक सिखाये गए वर्णों और अक्षरों (3 या उससे अधिक वर्ण या अक्षर) से बने परिचित शब्दों को उचित गति और शुद्धता के साथ पढ़ सकता/सकती है																														
मौखिक पठन प्रचाह	9 अपने गेंड के स्तर के 7-10 वाक्यों (50- 60 शब्द) से बने पाठ्यांश को उचित या थीक-ठाक प्रचाह व शुद्धता के साथ पढ़ सकता/सकती है																														
पढ़कर समझना	10 गेंड 2 के स्तर के पाठ (कविता, कहानी व सरल जानकारीपूरक पाठ) को समझते हुए पढ़ सकता/सकती हैं व साथ में शब्दों के अर्थ भी जानता हैं और सरल निष्कर्ष भी निकाल सकता/सकती हैं																														
	11 पाठ में से कही गयी जानकारी को ढूँढ़ कर सरल निष्कर्ष के आधार पर कूटी हुई जानकारी को निकालना । उदाहरण के लिए, विजय के पास लाल हैंट, नीला कोट, और भीले मोज़े थे - हैंट का रंग क्या था ? इसी के साथ घटनाओं के सन्दर्भ में किसी पात्र की मंशाओं व कारणों के बारे में निष्कर्ष निकाल सकता/सकती हैं ।																														





उत्तर प्रदेश, भैरव प्रदेश

## प्रेरणा तालिका

### कक्षा 2 - हिंदी

विषय	दक्षताएँ	Student 1	Student 2	Student 3	Student 4	Student 5	Student 6	Student 7	Student 8	Student 9	Student 10	Student 11	Student 12	Student 13	Student 14	Student 15	Student 16	Student 17	Student 18	Student 19	Student 20	Student 21	Student 22	Student 23	Student 24	Student 25	Student 26	Student 27	Student 28	Student 29	Student 30
लेखन	12 घर की आशा में सरल शब्दों में कहानी पुनः सुना सकता है और हिन्दी में भी प्रयास करता/करती है। 13 डिकोडिंग की गतिविधि के तौर पर शब्द लिख सकता/सकती है। संरचनाबद्ध लेखन गतिविधि के तौर पर शब्द व सरल वाक्य लिख सकता/सकती है। (दद्हारण के लिए, इस तरह के प्रश्नों पर प्रतिक्रिया देते हुए जैसे, गाँव का नाम क्या था?; बिल्ली चूहे के पीछे क्यों आगी? ) 14 किसी चित्र या अनुभव पर 2-3 वाक्य सही-सही लिख लेता/लेती है।																														

