

विषय

दक्षताएँ

संख्याओं की समझ एवं गणितीय कार्य

- 1 बच्चों में संख्या से पूर्व अवधारणाओं की समझ होना जैसे दूर-पास, लम्बा-छोटा, पहले-बाद आदि और अलग-अलग वस्तुओं को गुणा के आधार पर वर्गीकृत कर लेना
- 2 बच्चे 1 से 99 तक की संख्याओं को पहचान सकें, लिख सकें, उनकी तुलना कर सकें और उन्हें सही क्रम में लगा सकें ।
- 3 बच्चे वस्तुओं का उपयोग कर के 1 से 99 तक की संख्याओं को गिन सकें।
- 4 बच्चे एक स्थिर अंतराल से घटने या बढ़ने वाले अंको के पैटर्न को पहचान सकें और उन्हें पूरा कर सकें । स्थिर अंतराल आसान नियमों जैसे कि 1, 2 या 4 के अनुसार बदलना चाहिए; 1 या 10 के अंतराल पर छोड़ कर गिनती कर पाना।
- 5 संख्याओं के मध्य रिक्त संख्याओं की पूर्ति कर लेते हैं।
- 6 बच्चे 1 -50 तक की संख्याओं में इकाई-दहाई की समझ विकसित कर लेते हैं।
- 7 बच्चे वस्तुओं के उपयोग से 1 से 9 तक की संख्याओं को जोड़ पाएं।
- 8 बच्चे वस्तुओं के उपयोग से 1 से 9 तक की संख्याओं को घटा पाएं।
- 9 बच्चे शून्य (ज़ीरो) की अवधारणा को समझ पाएं।
- 10 बच्चे सीधी रेखा, गोला, त्रिभुज, चतुर्भुज जैसी आकृतियों को कुछ वस्तुओं जैसे कि मेज, किताब आदि के माध्यम से पहचान सकें।

ज्यामिति और माप

- 11 विभिन्न ठोस/ आकार का अपनी भाषा में वर्णन करना जैसे "गेंद लुढ़कती है", "बक्सा सरकता है"
- 12 विभिन्न आकारों का प्रयोग करते हुए नई आकृतियों की रचना करना
- 13 मापन के गैर मानक माध्यमों का प्रयोग करना जैसे कदम, बिता आदि

सामान्य गणित एवं डेटा संधारण

- 14 दृश्य सामग्री में दिए गए चित्रों और संख्याओं के आधार पर सामान्य सूचनाएं इकट्ठा करना, नोट करना, अनुमान लगाना।

