

# सप्ताह 1



**सोमवार**

**मंगलवार**

**बुधवार**

**बृहस्पतिवार**

**शुक्रवार**

**शनिवार**

मॉर्निंग सर्किल टाइम 30 मिनट	मॉर्निंग सर्किल टाइम में स्वागत, प्रार्थना, स्वच्छता जाँच, बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियों को प्रत्येक दिवस किया जायेगा। शिक्षक स्वयं से भी अपने अनुभव जोड़ सकते हैं।					
स्वतंत्र खेल 30 मिनट	स्वतंत्र खेल में शिक्षक अपने आंगनवाड़ी में कक्षा को विभिन्न कोने में बाँट लेंगे जैसे की उदाहरण के तौर पर ऊपर दिए गए हैं और बच्चों को मौका देंगे की वो उस दिन उनके अनुसार किस गतिविधि को करना पसंद करंगे। कला कोना, किताब कोना, ब्लॉक, पहेली / पजल कोना, गुडिया घर					
भाषा और साक्षरता कौशल 30-35 मिनट	मौखिक खेल (अपने आस-पास के जानवरों और पक्षियों की आवाजें निकालना और पहचानना)	बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव-भाव के साथ गाना	तुकांत शब्दों वाली सरल कविता गाना और तुकांत शब्दों को पहचानना	बच्चों को तुकांत शब्द बोलने के लिए प्रेरित करना इसके लिए वह अपने परिवेश के शब्दों का चयन कर सकते हैं। शिक्षक पहले बच्चों को उदाहरण से गतिविधि स्पष्ट करें और फिर उन्हें गतिविधि बरने को कहें। तुकान्त शब्दावली, कविता, गाना व तुकान्त शब्दों की पहचान।	शिक्षक द्वारा मौखिक कहानी सुनाना	चलो दोहराएँ सप्ताह के छठवे दिन, सप्ताह भर की गयी गतिविधियों का दोहराव करवाएँ। शिक्षक अवलोकन या किसी अन्य आयु-उपयुक्त माध्यम (जैसे बच्चों से चर्चा करना, उनके लिखित कार्य को देखना आदि) द्वारा बच्चों की प्रगति का आकलन करें। पोर्टफोलियो में बच्चों द्वारा किए गए कार्य को दर्ज करें।
	बिगबुक से कहानी पढ़कर सुनाना एवं उससे जुड़ी चर्चा करना	बिगबुक से शिक्षक और बच्चे मिलकर कहानी को पढ़ें (साझा पठन) और बच्चे अपने शब्दों में कहानी सुनाएँ	बच्चे अपने शब्दों में पढ़ी हुई कहानी दोहराएँ और शिक्षक कहानी को लिखें। (साझा लेखन)	अपनी भाषा में परिवेशीय चित्रों पर चर्चा करना (चित्र पर चर्चा)	किताबें उलटने पलटने के मौके देना एवं चित्रों को देखकर कहानी का अनुमान लगाना	
कला सम्बन्धित गतिविधियाँ 30 मिनट	क्रम्बल करना (मोड़-तोड़कर कागज की बड़ी गेंद बनाना)	मुक्त चित्रकारी	मिटटी / रेत पर उँगलियों से आकृतियाँ बनाना	बच्चों के द्वारा आड़ी-तिरछी लकीरें खींचना और चित्र बनाना (कागज अथवा बोर्ड पर)	पहले सुनाई गई कहानी / कविता के आधार पर कोई भी चित्र बनाना	
<b>भोजन समय</b>						
गणित / ईवीएस / वैज्ञानिक सोच 30 मिनट	आस-पास की आवाजों को पहचानना	छोटे-बड़े की पहचान - वस्तुओं के साथ	गोलाकार की पहचान - गोलाकार के कट आऊट कविता - रोटी गोल	कम-ज्यादा की पहचान - वस्तुओं के साथ	स्पर्श की पहचान - टेक्ट टाइल बोर्ड	साप्ताहिक पुनरावृत्ति - 1. हथेली से छोटा एवं बड़ा वस्तु पहचानना 2. कम-ज्यादा - चिकनी खुरदुरी 3. चिकना-खुरदुरी वस्तु ढूँढना
बाहरी खेल 30 मिनट	नमस्ते खेल	गोपी चन्दर खेल	रस्सी या लाइन के सहारे जिग-जैग खेलना	रेलगाड़ी खेल	गोल-गोल धप्प	बच्चों का मनपसंद खेल
गुड बाई सर्किल टाइम 30 मिनट	शिक्षक बच्चों का नाम पूछें और परिचय से संबंधित कोई गतिविधि कराएं अंत में बच्चों के साथ मिलकर उनके नाम चार्ट पेपर पर लिख कर कक्षा में लटकाए / चिपकाए	शिक्षा मेरा प्यारा खेल विषय पर बच्चों के साथ चर्चा करें और बच्चों की पसंद और नापसंद को जानने का प्रयास करें।	शिक्षा सबसे अच्छा कौन लगता है विषय पर बच्चों के साथ चर्चा करें।	शिक्षक बच्चों के साथ मेरे घर का पसंदीदा जगह विषय पर चर्चा करें और उन्हें अपने घर का मित्र बनाने को कहें।	शिक्षक बच्चों के साथ पूरे दिन में क्या सीखा है पर चर्चा करें।	शिक्षक बच्चों को कोई कहानी सुनाएंगे और उसका कुछ पाठ अधूरा रखेंगे या छोड़ देंगे और बच्चों को घर पर जाकर पूर्ण करने को कहेंगे।



# सप्ताह 2



**सोमवार**

**मंगलवार**

**बुधवार**

**बृहस्पतिवार**

**शुक्रवार**

**शनिवार**

मॉर्निंग सर्किल टाइम 30 मिनट	मॉर्निंग सर्किल टाइम में स्वागत, प्रार्थना, स्वच्छता जाँच, बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियों को प्रत्येक दिवस किया जायेगा। शिक्षक स्वयं से भी अपने अनुभव जोड़ सकते हैं।					
स्वतंत्र खेल 30 मिनट	स्वतंत्र खेल में शिक्षक अपने आंगनवाड़ी में कक्षा को विभिन्न कोने में बाँट लेंगे जैसे की उदाहरण के तौर पर ऊपर दिए गए हैं और बच्चों को मौका देंगे की वो उस दिन उनके अनुसार किस गतिविधि को करना पसंद करंगे। कला कोना, किताब कोना, ब्लॉक, पहेली / पजल कोना, गुडिया घर					
भाषा और साक्षरता कौशल 30-35 मिनट	मौखिक खेल (गिनो मेरे शब्द, वाक्य में शब्दों को गिनना)	बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव-भाव के साथ गाना	तुकांत शब्दों वाली सरल कविता गाना और तुकांत शब्दों को पहचानना	बच्चों द्वारा पिछले दिन पहचाने गए तुकांत शब्दों का दोहराव करना और उन्हें नए तुकांत शब्द बनाने के लिए कहना	शिक्षक द्वारा मौखिक कहानी सुनाना	चलो दोहराएँ सप्ताह के छठवे दिन, सप्ताह भर की गयी गतिविधियों का दोहराव करवाएँ। शिक्षक अवलोकन या किसी अन्य आयु-उपयुक्त माध्यम (जैसे बच्चों से चर्चा करना, उनके लिखित कार्य को देखना आदि) द्वारा बच्चों की प्रगति का आकलन करें। पोर्टफोलियो में बच्चों द्वारा किए गए कार्य को दर्ज करें।
	बिगबुक से कहानी पढ़कर सुनाना एवं उससे जुड़ी चर्चा करना	बिगबुक से शिक्षक और बच्चे मिलकर कहानी को पढ़ें (साझा पठन) और बच्चे अपने शब्दों में कहानी सुनाएँ	बच्चे अपने शब्दों में पढ़ी हुई कहानी दोहराएँ और शिक्षक कहानी को लिखें। (साझा लेखन)	अपनी भाषा में परिवेशीय चित्रों पर चर्चा करना (चित्र पर चर्चा)	किताबें उलटने पलटने के मौके देना एवं चित्रों को देखकर कहानी का अनुमान लगाना	
कला सम्बन्धित गतिविधियाँ 30 मिनट	मुक्त चित्रकारी	कागज़ को छोटे- छोटे टुकड़ों में फाड़कर सरल आकृति का कोलाज बनाना	अपनी मनपसंद चित्रों को दिखाकर चर्चा और चित्रकारी करना	बच्चों द्वारा घर के रोज़मर्रा के कामों का अभिनय करना	पहले सुनाई गई कहानी / कविता के आधार पर कोई भी चित्र बनाना	
<b>भोजन समय</b>						
गणित / ईवीएस / वैज्ञानिक सोच 30 मिनट	स्वाद की पहचान करना - नमकीन, खट्टा, मीठा - पानी में नमक, चीनी और नींबू का रस घोलकर	अंदर और बाहर की अवधारणा	क्रमबद्धता - बड़ा से छोटा, छोटा से बड़ा -(5 वस्तुएं के साथ)	नरम और सख्त की अवधारणा - वस्तुओं के साथ	क्या गायब है ? - 7-8 वस्तुओं को लेकर	साप्ताहिक पुनरावृत्ति - 1. अलग अलग स्वाद के खाने की वस्तुओं को पहचानना 2. अंदर-बाहर 3. नरम और सख्त वस्तुओं को ढूँढना
बाहरी खेल 30 मिनट	तोते का हुक्म खेल	प्यासी पूरी आगे जाओ खेल	पहाड़ी में आग खेल	गोले के अन्दर-बाहर कूदना खेल	सुरंग पार करने का खेल	बच्चों का मनपसंद खेल
गुड बाई सर्किल टाइम 30 मिनट	शिक्षक बच्चों से मेरे पसंद का खाना क्या है पर चर्चा करें। बच्चों के अनुभव को शामिल करने के मौके दें।	शिक्षक एक झोले में कुछ परिचित वस्तुओं को रखें और बच्चों को बारी-बारी बुलाकर अपनी पसंद की वस्तुओं को निकालना और उनके बारे	शिक्षक बच्चों से पूछें आज आपको कैसा लग रहा है बच्चों को उनके मनोभावों को व्यक्त करने का मौका दें।	शिक्षक बच्चों से पूछें कि आज उनके कौन-कौन से नए दोस्त बनें और उनके साथ उन्होंने क्या किया इस पर उनके मनोभावों को व्यक्त करने का मौका दें।	शिक्षक बच्चों के साथ चर्चा करेंगे मुझे गुस्सा कब आता है और क्यों? चर्चा के	इस सप्ताह की गई गतिविधियों से सम्बंधित कोई भी चित्र बनाने को कहें।





# सप्ताह 3



**सोमवार**

**मंगलवार**

**बुधवार**

**बृहस्पतिवार**

**शुक्रवार**

**शनिवार**

मॉर्निंग सर्किल टाइम 30 मिनट	मॉर्निंग सर्किल टाइम में स्वागत, प्रार्थना, स्वच्छता जाँच, बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियों को प्रत्येक दिवस किया जायेगा। शिक्षक स्वयं से भी अपने अनुभव जोड़ सकते हैं।					
स्वतंत्र खेल 30 मिनट	स्वतंत्र खेल में शिक्षक अपने आंगनवाड़ी में कक्षा को विभिन्न कोने में बाँट लेंगे जैसे की उदाहरण के तौर पर ऊपर दिए गए हैं और बच्चों को मौका देंगे की वो उस दिन उनके अनुसार किस गतिविधि को करना पसंद करंगे। कला कोना, किताब कोना, ब्लॉक, पहेली / पजल कोना, गुडिया घर					
भाषा और साक्षरता कौशल 30-35 मिनट	मौखिक खेल (खोजो आस-पास - शब्दों को ध्वनियों में तोड़ते हुए उनमें शामिल ध्वनियों को गिनना)	परिचित शब्दों में शामिल ध्वनियों को पहचानना और शब्द की प्रथम ध्वनि पहचानना (क, र)	परिचित शब्दों में शामिल ध्वनियों को पहचानना और शब्द की प्रथम ध्वनि पहचानना (न, म)	अब तक सीखे गए वर्णों को पहचानना और मिलाना (एक जैसे वर्णों की आकृति मिलाओ)	शिक्षक द्वारा मौखिक कहानी सुनाना	चलो दोहराएँ सप्ताह के छठवे दिन, सप्ताह भर की गयी गतिविधियों का दोहराव करवाएँ। शिक्षक अवलोकन या किसी अन्य आयु-उपयुक्त माध्यम (जैसे बच्चों से चर्चा करना, उनके लिखित कार्य को देखना आदि) द्वारा बच्चों की प्रगति का आकलन करें। पोर्टफोलियो में बच्चों द्वारा किए गए कार्य को दर्ज करें।
	बिगबुक से कहानी पढ़कर सुनाना एवं सरल चर्चा करना	शिक्षक और बच्चे मिलकर कहानी को पढ़ें (साझा पठन) और परिचित शब्दों को पहचानना (लोगोग्रफिक पठन)	अपनी भाषा में परिवेशीय चित्रों पर चर्चा करना (चित्र पर चर्चा)	किताबें उलटने पलटने के मौके देना एवं चित्रों को देखकर कहानी का अनुमान लगाना	सीखे गए वर्णों की आकृति को उंगली से हवा / मिट्टी / पीठ / पानी पर बनाने का अभ्यास करना	
कला सम्बन्धित गतिविधियाँ 30 मिनट	अंगूठे की छाप से अलग-अलग आकृतियाँ बनाना	अलग अलग वस्तुओं को बजाकर धुन बनाना / निकालना	पत्तियों की छाप से अलग-अलग आकृतियाँ बनाना	मुक्त चित्रकारी	पहले सुनाई गई कहानी / कविता के आधार पर कोई भी चित्र बनाना	
<b>भोजन समय</b>						
गणित / ईवीएस / वैज्ञानिक सोच 30 मिनट	बच्चों की हाइट (कद) के अनुसार क्रमबद्धता	गन्ध की पहचान - वस्तुओं के साथ - उदाहरण तेल, टालकम, फूल आदि	1-10 तक गिनना - ठोस वस्तुओं के साथ	1-10 तक गिनना - ठोस वस्तुओं के साथ	दूर-पास की अवधारणा	साप्ताहिक पुनरावृत्ति -
बाहरी खेल 30 मिनट	घोडा जमाल खाई पीछे देखे मार खाई	पोशम पा भाई पोशम पा	स्टापू (आठ खानों में अलग-अलग आकृति बना कर निर्देशानुसार उन पर कूदने की गतिविधि)	जानवर की चाल का खेल	बाधा दौड़	बच्चों का मनपसंद खेल
गुड बाई सर्किल टाइम 30 मिनट	बच्चों से मेले के अनुभव पर बातचीत करें और कुछ सरल, बंद छोर के प्रश्न पूछें।	बच्चों से मेले के अनुभव पर पुनः बातचीत करें और मेले से वह किन चीजों को खरीदेंगे, उन वस्तुओं का चित्र के साथ सूची बच्चों के साथ मिलकर बनाएँ और चार्ट पेपर पर लिखकर कक्षा में लटकाएँ / चिपकाएँ।	मेरी पसंद की मिठाई	मेरा प्यारा दोस्त	मेरी पसंद की खेल	शिक्षक बच्चों से पूछें- मुझे अच्छा कब लगता है और आपको कब कब खुशी मिलती है। बच्चों को उनके मनोभाव व्यक्त करने का मौका दें।



# सप्ताह 4



**सोमवार**

**मंगलवार**

**बुधवार**

**बृहस्पतिवार**

**शुक्रवार**

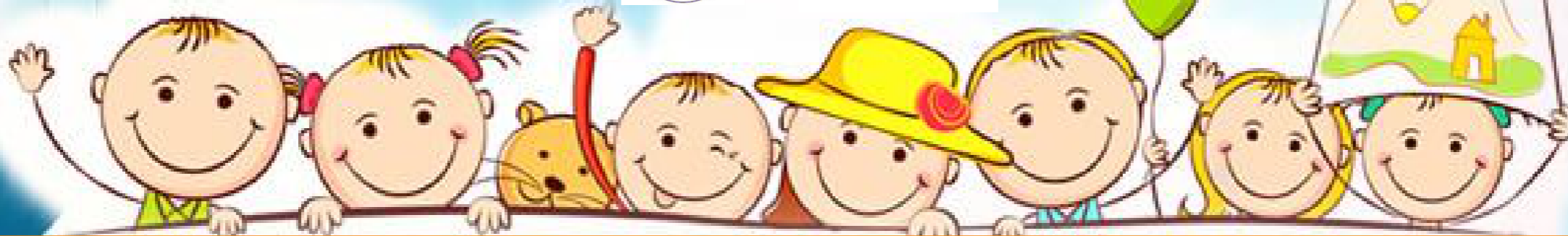
**शनिवार**

मॉर्निंग सर्किल टाइम 30 मिनट	मॉर्निंग सर्किल टाइम में स्वागत, प्रार्थना, स्वच्छता जाँच, बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियों को प्रत्येक दिवस किया जायेगा। शिक्षक स्वयं से भी अपने अनुभव जोड़ सकते हैं।					
स्वतंत्र खेल 30 मिनट	स्वतंत्र खेल में शिक्षक अपने आंगनवाड़ी में कक्षा को विभिन्न कोने में बाँट लेंगे जैसे की उदाहरण के तौर पर ऊपर दिए गए हैं और बच्चों को मौका देंगे की वो उस दिन उनके अनुसार किस गतिविधि को करना पसंद करंगे। कला कोना, किताब कोना, ब्लॉक, पहेली / पजल कोना, गुडिया घर					
भाषा और साक्षरता कौशल 30-35 मिनट	मौखिक खेल (नाम बूझो तो जाने - प्रथम वर्ण / अक्षर की संगत ध्वनि से शुरू होने वाली वस्तु के नाम का पता लगाना)	परिचित शब्दों में शामिल ध्वनियों को पहचानना और प्रथम ध्वनि पहचानना (स, त)	परिचित शब्दों में शामिल ध्वनियों को पहचानना और प्रथम ध्वनि पहचानना (ब, ल)	अब तक सीखे गए वर्णों को पहचानना और मिलाना (एक जैसे वर्णों की आकृति मिलाओ)	शिक्षक द्वारा मौखिक कहानी सुनाना	चलो दोहराएँ सप्ताह के छठवे दिन, सप्ताह भर की गयी गतिविधियों का दोहराव करवाएँ। शिक्षक अवलोकन या किसी अन्य आयु-उपयुक्त माध्यम (जैसे बच्चों से चर्चा करना, उनके लिखित कार्य को देखना आदि) द्वारा बच्चों की प्रगति का आकलन करें। पोर्टफोलियो में बच्चों द्वारा किए गए कार्य को दर्ज करें।
	बिगबुक से कहानी पढ़कर सुनाना एवं सरल चर्चा करना	शिक्षक और बच्चे मिलकर कहानी को पढ़ें (साझा पठन) और परिचित शब्दों को पहचानना (लोगोग्रफिक पठन)	अपनी भाषा में परिवेशीय चित्रों पर चर्चा करना (चित्र पर चर्चा)	किताबें उलटने पलटने के मौके देना एवं चित्रों को देखकर कहानी का अनुमान लगाना	सीखे गए वर्णों की आकृति को उंगली से हवा / मिटटी / पीठ / पानी पर बनाने का अभ्यास करना	
कला सम्बन्धित गतिविधियाँ 30 मिनट	आकृतियों में रंग भरवाना	चिपक कार्य (कागज़ के छोटे टुकड़े / गोलों को किसी आकृति में भरना)	अलग-अलग जानवरों के मुखौटे बनाना और उससे जुड़ा अभिनय करना	मुक्त चित्रकारी	बच्चों को पहले सुनाई गई कहानी / कविता के आधार पर कोई भी चित्र बनाने के लिए कहना	
<b>भोजन समय</b>						
गणित / ईवीएस / वैज्ञानिक सोच 30 मिनट	भारी और हल्का की अवधारणा - वस्तुओं के साथ	चरण बद्धता: पिकचर कार्ड के साथ रोटी कैसे बनाते हैं? सुबह से रात तक आप क्या करते हैं?	पैटर्न बनाना - वस्तुओं के साथ	परिमाण के साथ 1-10 के समूह बनाए - कागज के गोले	पानी से एक्सपरिमेंट - पानी में क्या-क्या घुलता है? पानी में क्या तैरता है और क्या डूबता है?	साप्ताहिक पुनरावृत्ति -
बाहरी खेल 30 मिनट	टीपी-टीपी टाप, रंगों के नाम बताने का खेल	मेंढक दौड़	तितली की चाल का खेल	लम्बे और छोटे कदम उठाने का खेल	पकड़म-पकड़ाई का खेल	बच्चों का मनपसंद खेल
गुड बाई सर्किल टाइम 30 मिनट	शिक्षक दिनभर की गतिविधियों पर बच्चों के साथ बातचीत करे, बच्चों से कहे कि अभिभावकों के साथ गतिविधियों को साझा करने के लिए कहें, अगले दिन की तैयारी करें।					





# सप्ताह 5



**सोमवार**

**मंगलवार**

**बुधवार**

**बृहस्पतिवार**

**शुक्रवार**

**शनिवार**

मॉर्निंग सर्किल टाइम 30 मिनट	मॉर्निंग सर्किल टाइम में स्वागत, प्रार्थना, स्वच्छता जाँच, बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियों को प्रत्येक दिवस किया जायेगा। शिक्षक स्वयं से भी अपने अनुभव जोड़ सकते हैं।					
स्वतंत्र खेल 30 मिनट	स्वतंत्र खेल में शिक्षक अपने आंगनवाड़ी में कक्षा को विभिन्न कोने में बाँट लेंगे जैसे की उदाहरण के तौर पर ऊपर दिए गए हैं और बच्चों को मौका देंगे की वो उस दिन उनके अनुसार किस गतिविधि को करना पसंद करंगे। कला कोना, किताब कोना, ब्लॉक, पहेली / पजल कोना, गुडिया घर					
भाषा और साक्षरता कौशल 30-35 मिनट	मौखिक खेल (मैंने बनाया - अपने द्वारा बनाई गई वस्तु का क्रमबद्ध तरीके से वर्णन)	सीखे गए वर्णों को पहचानना और मिलाना (क, र, न, म) और पुस्तक / पोस्टर में आए शब्दों में इन वर्णों को पहचानना	सीखे गए वर्णों को पहचानना और मिलाना (स, त, ब, ल) और पुस्तक / पोस्टर में आए शब्दों में इन वर्णों को पहचानना	अब तक सीखे वर्णों से दो वर्णों को मिलाकर बोलना (अमात्रिक शब्द जैसे /क/ /र/ कर, /म/ /न/ मन)	अब तक सीखे वर्णों से दो वर्णों को मिलाकर बोलना (अमात्रिक शब्द जैसे /क/ /र/ कर, /म/ /न/ मन)	चलो दोहराएँ सप्ताह के छठवे दिन, सप्ताह भर की गयी गतिविधियों का दोहराव करवाएँ। शिक्षक अवलोकन या किसी अन्य आयु-उपयुक्त माध्यम (जैसे बच्चों से चर्चा करना, उनके लिखित कार्य को देखना आदि) द्वारा बच्चों की प्रगति का आकलन करें। पोर्टफोलियो में बच्चों द्वारा किए गए कार्य को दर्ज करें।
	बिगबुक से कहानी पढ़कर सुनाना एवं सरल चर्चा करना	शिक्षक और बच्चे मिलकर कहानी को पढ़ें (साझा पठन) और परिचित शब्दों को पहचानना (लोगोग्राफिक पठन)	कविता पोस्टर से कविता सुनाना और कविता के चयनित शब्दों का लोगोग्राफिक पठन	किताबें उलटने पलटने के मौके देना एवं चित्रों को देखकर कहानी का अनुमान लगाना	सीखे गए वर्णों की आकृति को उंगली से हवा / मिटटी / पीठ / पानी पर बनाने का अभ्यास करना	
कला सम्बन्धित गतिविधियाँ 30 मिनट	मुक्त चित्रकारी	फूलों और पत्तियों का उपयोग करके उनसे कोलाज बनाना	रोल प्ले करना (डॉक्टर, टीचर, नाई, बावर्ची आदि)	मुक्त चित्रकारी	पहले सुनाई गई कहानी / कविता के आधार पर कोई भी चित्र बनाना	
<b>भोजन समय</b>						
गणित / ईवीएस / वैज्ञानिक सोच 30 मिनट	1-5 तक की अंकों की पहचान कराना - 1-5 के परिमाण के वस्तु एवं 1-5 के संख्यांक कार्ड	1-5 तक की अंकों की पहचान कराना - 1-5 के परिमाण के वस्तु एवं 1-5 के संख्यांक कार्ड	1-5 परिमाण के साथ अंक का मिलान	चरणबद्धता- पक्षियों का जीवन चक्र बीज से पौधा बनना - पिक्चर कार्ड के साथ नेचर वॉक - आस पास दिखने वाले वस्तुओं के बारे में चर्चा करेंगे एवं इकट्ठा करेंगे जैसे - कंकड़, पत्ते, फूल, लकड़ियाँ आदि	डाटा हैंडिलिंग नेचर वॉक के दौरान इकट्ठा किए गए वस्तुओं के साथ	साप्ताहिक पुनरावृत्ति -
बाहरी खेल 30 मिनट	गोले के अन्दर बहार कूदने का खेल	चिड़िया उड़ का खेल	पैकेट में मोजों को पकड़ने का खेल	नाटकीय खेल- ट्रेन	हेलीकाप्टर जैसे कूदने का खेल	बच्चों का मनपसंद खेल
गुड बाई सर्किल टाइम 30 मिनट	शिक्षक बच्चों के साथ मामा जी ने लड्डू खाए गतिविधि करवाएँ जैसे मामा जी ने लड्डू खाए आप बोलो जितने	शिक्षक बच्चों से अच्छा स्कूल विषय पर बातचीत करें।	शिक्षक बच्चों से कहें कि आपको अपने घर में कौन से सदस्य सबसे ज्यादा पसंद / प्यार करते हैं इस पर चर्चा करें	शिक्षक बच्चों से बातचीत करें कि आपको स्कूल अच्छा लगता है या घर	अंकुरण की प्रक्रिया	शिक्षक बच्चों से पौधों को पानी देना क्यों आवश्यक है पर चर्चा करेंगे ?



# सप्ताह 6



**सोमवार**

**मंगलवार**

**बुधवार**

**बृहस्पतिवार**

**शुक्रवार**

**शनिवार**

मॉर्निंग सर्किल टाइम 30 मिनट	मॉर्निंग सर्किल टाइम में स्वागत, प्रार्थना, स्वच्छता जाँच, बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियों को प्रत्येक दिवस किया जायेगा। शिक्षक स्वयं से भी अपने अनुभव जोड़ सकते हैं।					
स्वतंत्र खेल 30 मिनट	स्वतंत्र खेल में शिक्षक अपने आंगनवाड़ी में कक्षा को विभिन्न कोने में बाँट लेंगे जैसे की उदाहरण के तौर पर ऊपर दिए गए हैं और बच्चों को मौका देंगे की वो उस दिन उनके अनुसार किस गतिविधि को करना पसंद करेंगे। कला कोना, किताब कोना, ब्लॉक, पहेली / पजल कोना, गुडिया घर					
भाषा और साक्षरता कौशल 30-35 मिनट	मौखिक खेल (मैं कौन हूँ? - बच्चे किसी वस्तु का वर्णन करेंगे और दूसरे बच्चे वस्तु का अनुमान लगाएंगे)	परिचित शब्दों में शामिल ध्वनियों को पहचानना और प्रथम ध्वनि पहचानना (द, प)	परिचित शब्दों में शामिल ध्वनियों को पहचानना और प्रथम ध्वनि पहचानना (च, अ)	अब तक सीखे गए वर्णों को पहचानना और मिलाना (एक जैसे वर्णों की आकृति मिलाओ)	शिक्षक द्वारा मौखिक कहानी सुनाना	चलो दोहराएँ सप्ताह के छठवे दिन, सप्ताह भर की गयी गतिविधियों का दोहराव करवाएँ। शिक्षक अवलोकन या किसी अन्य आयु-उपयुक्त माध्यम (जैसे बच्चों से चर्चा करना, उनके लिखित कार्य को देखना आदि) द्वारा बच्चों की प्रगति का आकलन करें। पोर्टफोलियो में बच्चों द्वारा किए गए कार्य को दर्ज करें।
	बिगबुक से कहानी पढ़कर सुनाना एवं सरल चर्चा करना	शिक्षक और बच्चे मिलकर कहानी को पढ़ें (साझा पठन) और परिचित शब्दों को पहचानना (लोगोग्रफिक पठन)	अपनी भाषा में परिवेशीय चित्रों पर चर्चा करना (चित्र पर चर्चा)	किताबें उलटने पलटने के मौके देना एवं चित्रों को देखकर कहानी का अनुमान लगाना	सीखे गए वर्णों की आकृति को उंगली से हवा / मिटटी / पीठ / पानी पर बनाने का अभ्यास करना	
कला सम्बन्धित गतिविधियाँ 30 मिनट	अलग-अलग पत्तों से आकृतियाँ बनाना	स्थानीय गीत / धुन पर नाचना	मुक्त चित्रकारी	ऑरिगामी (चौकोर पेपर से नाव, पतंग, हवाई-जहाज़ बनाना)	पहले सुनाई गई कहानी / कविता के आधार पर कोई भी चित्र बनाना	
<b>भोजन समय</b>						
गणित / ईवीएस / वैज्ञानिक सोच 30 मिनट	चौकोर और त्रिभुज आकृति से पहचान कक्षा के अंदर एवं तीनों तीनों आकृतियों को पहचानें और नाम बताएँ- (कक्षा / आसपास दिखने वाले वस्तुओं से)	1-10 तक गिनती करना - वस्तुओं के साथ	1-10 तक गिनती करना - वस्तुओं के साथ	कीट पहचानना और उन पर चर्चा करना (चींटी, मच्छर, घरेलू मक्खी, मधुमक्खी, मकड़ी, तिलचट्टा)	पैटर्न बनाना - तीन आकार के आधार पर	साप्ताहिक पुनरावृत्ति -
बाहरी खेल 30 मिनट	रस्सी या लाइन के सहारे जिग जेग खेलना	चोर पुलिस का खेल	पूछ पकड़	रस्साकशी का खेल	जानवर की चाल का खेल	बच्चों का मनपसंद खेल
गुड बाई सर्किल टाइम 30 मिनट	शिक्षक बच्चों के साथ मामा जी ने लड्डू खाए गतिविधि करवाएँ जैसे मामा जी ने लड्डू खाए आप बोलो जितने	शिक्षक बच्चों से अच्छा स्कूल विषय पर बातचीत करें।	शिक्षक बच्चों से कहें कि आपको अपने घर में कौन से सदस्य सबसे ज्यादा पसंद / प्यार करते हैं इस पर चर्चा करें	शिक्षक बच्चों से बातचीत करें कि आपको स्कूल अच्छा लगता है या घर	अंकुरण की प्रक्रिया	शिक्षक बच्चों से पौधों को पानी देना क्यों आवश्यक है पर चर्चा करेंगे ?





# सप्ताह 7



**सोमवार**

**मंगलवार**

**बुधवार**

**बृहस्पतिवार**

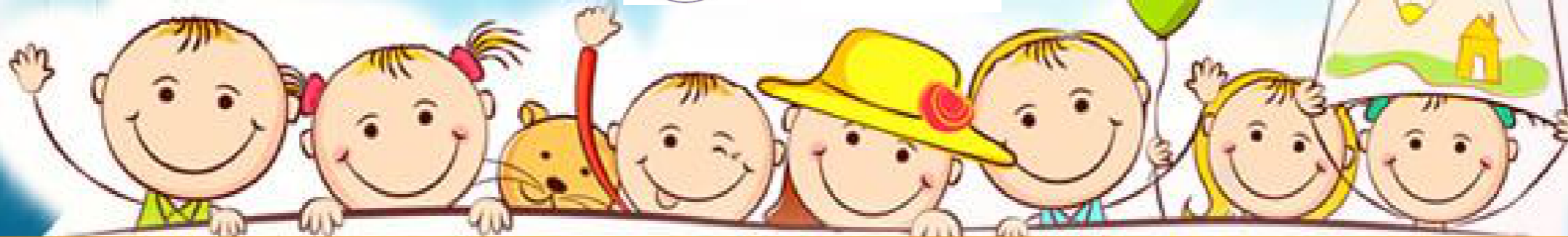
**शुक्रवार**

**शनिवार**

मॉर्निंग सर्किल टाइम 30 मिनट	मॉर्निंग सर्किल टाइम में स्वागत, प्रार्थना, स्वच्छता जाँच, बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियों को प्रत्येक दिवस किया जायेगा। शिक्षक स्वयं से भी अपने अनुभव जोड़ सकते हैं।					
स्वतंत्र खेल 30 मिनट	स्वतंत्र खेल में शिक्षक अपने आंगनवाड़ी में कक्षा को विभिन्न कोने में बाँट लेंगे जैसे की उदाहरण के तौर पर ऊपर दिए गए हैं और बच्चों को मौका देंगे की वो उस दिन उनके अनुसार किस गतिविधि को करना पसंद करंगे। कला कोना, किताब कोना, ब्लॉक, पहेली / पजल कोना, गुडिया घर					
भाषा और साक्षरता कौशल 30-35 मिनट	मौखिक खेल (मेरा चित्र, मेरा नाम - बच्चों द्वारा अपने मनपसंद चित्र बनाना और उनके नाम लिखना)	परिचित शब्दों में शामिल ध्वनियों को पहचानना और प्रथम ध्वनि पहचानना (ह, घ)	परिचित शब्दों में शामिल ध्वनियों को पहचानना और प्रथम ध्वनि पहचानना (ग, य)	अब तक सीखे गए वर्णों को पहचानना और मिलाना (एक जैसे वर्णों की आकृति मिलाओ)	शिक्षक द्वारा मौखिक कहानी सुनाना	चलो दोहराएँ सप्ताह के छठवे दिन, सप्ताह भर की गयी गतिविधियों का दोहराव करवाएँ। शिक्षक अवलोकन या किसी अन्य आयु-उपयुक्त माध्यम (जैसे बच्चों से चर्चा करना, उनके लिखित कार्य को देखना आदि) द्वारा बच्चों की प्रगति का आकलन करें। पोर्टफोलियो में बच्चों द्वारा किए गए कार्य को दर्ज करें।
	बिगबुक से कहानी पढ़कर सुनाना एवं सरल चर्चा करना	शिक्षक और बच्चे मिलकर कहानी को पढ़ें (साझा पठन) और परिचित शब्दों को पहचानना (लोगोग्रफिक पठन)	अपनी भाषा में परिवेशीय चित्रों पर चर्चा करना (चित्र पर चर्चा)	किताबें उलटने पलटने के मौके देना एवं चित्रों को देखकर कहानी का अनुमान लगाना	सीखे गए वर्णों की आकृति को उंगली से हवा / मिट्टी / पीठ / पानी पर बनाने का अभ्यास करना	
कला सम्बन्धित गतिविधियाँ 30 मिनट	अपने परिवार का चित्र बनाना और उसके बारे में बातचीत करना	सरल आकृतियों में रंग भरना	चिपक कार्य (कागज़ के छोटे टुकड़े / गोलों को किसी आकृति में भरना)	स्थानीय गीत / धुन पर नाचना	सुनाई कहानी / कविता के आधार पर कोई भी चित्र बनाना	
<b>भोजन समय</b>						
गणित / ईवीएस / वैज्ञानिक सोच 30 मिनट	1-10 तक की अंकों की पहचान कराना - 1-10 के परिमाण के वस्तु एवं 1-10 के संख्यांक कार्ड	1-10 तक की अंकों की पहचान कराना - 1-10 के परिमाण के वस्तु एवं 1-10 के संख्यांक कार्ड	क्रम बद्धता - अंक के साथ (1-5) - अंक कार्ड	क्रम बद्धता - अंक के साथ (1-10) - अंक कार्ड	मेज और ज़मीन को मापना- हाथ से, रस्सी से, पैर से आदि	साप्ताहिक पुनरावृत्ति -
बाहरी खेल 30 मिनट	लंबी पूँछ ऊंची पूँछ	टीचर टीचर किसकी चाल	मेंढक कूद (फ्रॉग जंप) का खेल	नंबर वॉक का खेल	गेंद का खेल	बच्चों का मनपसंद खेल
गुड बाई सर्किल टाइम 30 मिनट	शिक्षक एक एक करके बच्चों से अपने दिनचर्या का रोल प्ले करने को कहे	शिक्षक बच्चों के साथ 'हुआ सवेरा' कविता गाएँ और बच्चों के साथ व्यक्तिगत स्वच्छता पर चर्चा करें।	शिक्षक बच्चों के साथ उनके परिवेश के बालगीत / कहानी को करवाएँ।	बच्चों के परिवेश में मनाए जाने वाले त्यौहार जैसे होली, ईद, आदि पर चर्चा करें।	शिक्षक बच्चों से छुट्टी वाले दिन कैसा लगता है और वह उस दिन क्या करते हैं पर चर्चा करें।	शिक्षक बच्चों से किसी एक साधारण बीमारी पर चर्चा करें।



# सप्ताह 8



**सोमवार**

**मंगलवार**

**बुधवार**

**बृहस्पतिवार**

**शुक्रवार**

**शनिवार**

मॉर्निंग सर्किल टाइम 30 मिनट	मॉर्निंग सर्किल टाइम में स्वागत, प्रार्थना, स्वच्छता जाँच, बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियों को प्रत्येक दिवस किया जायेगा। शिक्षक स्वयं से भी अपने अनुभव जोड़ सकते हैं।					
स्वतंत्र खेल 30 मिनट	स्वतंत्र खेल में शिक्षक अपने आंगनवाड़ी में कक्षा को विभिन्न कोने में बाँट लेंगे जैसे की उदाहरण के तौर पर ऊपर दिए गए हैं और बच्चों को मौका देंगे की वो उस दिन उनके अनुसार किस गतिविधि को करना पसंद करंगे। कला कोना, किताब कोना, ब्लॉक, पहेली / पजल कोना, गुडिया घर					
भाषा और साक्षरता कौशल 30-35 मिनट	मौखिक खेल (अपने आस-पास के जानवरों और पक्षियों की आवाज़ निकालना और पहचानना )	सीखे गए वर्णों को पहचानना और मिलाना (द, प, च, अ) और पुस्तक / पोस्टर में आए शब्दों में इन वर्णों को पहचानना	सीखे गए वर्णों को पहचानना और मिलाना (ह, घ, ग, य) और पुस्तक / पोस्टर में आए शब्दों में इन वर्णों को पहचानना	अब तक सीखे वर्णों से दो वर्णों के शब्द मिलाकर बोलना (अमात्रिक शब्द जैसे /घ/ /र/ घर)	अब तक सीखे वर्णों से दो वर्णों के मिलाकर बोलना (अमात्रिक शब्द जैसे /घ/ /र/ घर)	चलो दोहराएँ सप्ताह के छठवे दिन, सप्ताह भर की गयी गतिविधियों का दोहराव करवाएँ। शिक्षक अवलोकन या किसी अन्य आयु-उपयुक्त माध्यम (जैसे बच्चों से चर्चा करना, उनके लिखित कार्य को देखना आदि) द्वारा बच्चों की प्रगति का आकलन करें। पोर्टफोलियो में बच्चों द्वारा किए गए कार्य को दर्ज करें।
	बिगबुक से कहानी पढ़कर सुनाना एवं सरल चर्चा करना	शिक्षक और बच्चे मिलकर कहानी को पढ़े (साझा पठन) और परिचित शब्दों को पहचानना (लोगोग्राफिक पठन)	कविता पोस्टर से कविता सुनाना और कविता के चयनित शब्दों का लोगोग्राफिक पठन	किताबें उलटने पलटने के मौके देना एवं चित्रों को देखकर कहानी का अनुमान लगाना	सीखे गए वर्णों की आकृति को उंगली से हवा / मिटटी / पीठ / पानी पर बनाने का अभ्यास करना	
कला सम्बन्धित गतिविधियाँ 30 मिनट	फूलों और पत्तों से रंगोली बनाना	दो-दो के जोड़ों में एक दूसरे की पसंदीदा वस्तुओं का चित्र बनाना	अपने दोस्त का चित्र बनाना और एक-दूसरे का नाम लिखना	मुक्त चित्रकारी	पहले सुनाई गई कहानी / कविता के आधार पर कोई भी चित्र बनाना.	
<b>भोजन समय</b>						
गणित / ईवीएस / वैज्ञानिक सोच 30 मिनट	परिमाण के साथ संख्या मिलान (1-10) 1-10 के परिमाण के चित्र / वस्तु एवं 1-10 के संख्या कार्ड	कंकड़ / कागज की गेंदों के साथ जोड़ करना (1-10)	कंकड़ / कागज की गेंदों के साथ घटाव (1-10)	कंकड़ / कागज की गेंदों के साथ जोड़ और घटाव (1-10)	गिनती का खेल 2 - 10 के समूह में गिनें (वस्तु के साथ)	साप्ताहिक पुनरावृत्ति - गिनती का खेल
बाहरी खेल 30 मिनट	डम्ब शराड का खेल	जमीन पानी और आसमान का खेल	गेंद का खेल	अक्कड़ बक्कड़	पार्सल पास करना	बच्चों का मनपसंद खेल
गुड बाई सर्किल टाइम 30 मिनट	मुझे डर कब लगता है	अपने चित्र लगाये।	शिक्षक बच्चों के साथ मूक-अभिनय गतिविधि करेंगे।	बच्चों से "मेरी पसंद का खाना" पर बातचीत।	शिक्षक बच्चों से उन्हें घर पर कौन पढ़ाता है पर चर्चा करेंगे।	शिक्षक बच्चों से उनकी दिनचर्या पर चर्चा करेंगे।

