कक्षा 2, 3 भाषा की शिक्षक डायरी (उपचारात्मक शिक्षण के दौरान) सप्ताह 1 पहला दिन

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
2, 3	हिन्दी	**जिसने सूरज चाँद बनाया**	**कुल कालांश 1** **कविता पर कार्य:** दीक्षा एप वीडियो द्वारा सस्वर गायन एवं दोहराव, **चित्र पर चर्चा** : चित्र दिखाकर उसमें क्या-क्या दिख रहा है कहाँ का होगा, कौन क्या कर रहा है, ये ऐसा क्यों कर रहा होगा आदि द्वारा बच्चों के अनुभवों को शामिल किया और कल्पना के अवसर प्रदान किये गए। गतिविधि कराई गई। **स्व-आकलन :** अभी इस पाठ पर आधारित और कार्य किये जाने की आवश्यकता है।
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन
2, 3	हिन्दी	**वर्ण / मात्रा पहचान**	**कुल कालांश 2** क, म, ल, र, स, ब, मात्रा 'आ' और शब्द पठन पर कार्य इन अक्षरों से शुरू होने वाली ध्वनियाँ सुनाना, पाठ्यपुस्तक के पाठ में इन अक्षरों को ढूंढकर पेन्सिल की सहायता से घेरा बनाना, चित्र कार्ड की सहायता से अक्षर की पहचान कराना। अभ्यास – पुस्तिका में वर्ण लिखने का तरीका बताना एवं बच्चों से लेखन कार्य कराना। **गृह कार्य** : अभ्यास-पुस्तिका से वर्णों को लिखने का तरीका देखकर अपनी कापी में लिखकर लायें। **स्व-आकलन :** बच्चे वर्णों को पहचानने की कोशिश कर रहे हैं , उन्हें अधिक अभ्यास की आवश्यकता है।
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन

masterjeeonline.com
masterjeeonline.com