

शिक्षक डायरी 2020

नियोजित शिक्षण, प्रभावी शिक्षण !
सुनिश्चित होगा, उत्तम अधिगम !!



शिक्षक का नाम:

कार्यरत विद्यालय:

विद्यालय(यू डायस कोड):

समग्र शिक्षा, उत्तर प्रदेश

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry, no matter how small, should be recorded to ensure the integrity of the financial statements. This includes not only sales and purchases but also expenses, income, and any other financial activity.

The second part of the document provides a detailed breakdown of the accounting cycle. It outlines the ten steps involved in the process, from identifying the accounting entity to preparing financial statements. Each step is explained in detail, with examples provided to illustrate the concepts.

The third part of the document focuses on the classification of accounts. It discusses the different types of accounts, such as assets, liabilities, equity, and income, and how they are used to record and summarize financial transactions. It also explains the relationship between these accounts and the accounting equation.

The fourth part of the document covers the process of journalizing and posting. It describes how transactions are recorded in the journal and then transferred to the ledger. It also discusses the importance of double-entry bookkeeping and how it helps to ensure the accuracy of the financial records.

The fifth part of the document discusses the preparation of financial statements. It explains how the information from the ledger is used to create the balance sheet, income statement, and statement of owner's equity. It also discusses the importance of these statements for decision-making and financial analysis.

The sixth part of the document covers the process of adjusting entries. It explains how these entries are used to correct errors and ensure that the financial statements are accurate and up-to-date. It also discusses the different types of adjusting entries and how they are recorded.

The seventh part of the document discusses the closing process. It explains how the temporary accounts are closed to the permanent accounts and how the final financial statements are prepared. It also discusses the importance of this process for the start of a new accounting period.

The eighth part of the document covers the process of reversing entries. It explains how these entries are used to correct errors and ensure that the financial statements are accurate. It also discusses the different types of reversing entries and how they are recorded.

The ninth part of the document discusses the process of correcting errors. It explains how errors are identified and corrected, and how the financial statements are adjusted accordingly. It also discusses the importance of this process for maintaining the accuracy of the financial records.

The tenth part of the document covers the process of preparing a trial balance. It explains how the trial balance is used to check the accuracy of the ledger and to identify any errors. It also discusses the different types of trial balances and how they are prepared.

शिक्षक डायरी

AB



1





शिक्षक हों बच्चों के बीच
हो अंकुरित सीख के बीज

अध्यापक का संक्षिप्त परिचय

अध्यापक की पासपोर्ट
साइज़ फोटो

शिक्षक का नाम :

मानव संपदा यूनीक कोड:

स्थायी पता :

.....

स्थानीय पता :

.....व.....

दूरभाष/मोबाइल नंबर : ई-मेल :

उच्चतम शिक्षा का विवरण :

व्यावसायिक शिक्षा का विवरण :

कुल कार्य अनुभव (वर्षों व महीनों में) :

वर्तमान विद्यालय में पदस्थापन की तिथि :

विद्यालय का नाम :

विद्यालय का पता :

ब्लड ग्रुप : स्वास्थ्य संबंधी कोई विशेष बात :

रुचि/हॉबी :

आकस्मिक स्थिति में संपर्क हेतु कोई अन्य दूरभाष/मोबाइल नंबर :

बज गई स्कूल की घंटी,
आ रही है आवाज़
बच्चों में लग गई दौड़,
मानो झंकृत हैं सब साज़!



शिक्षकों से अपील

आप भलीभांति अवगत हैं कि उत्तर प्रदेश में "मिशन प्रेरणा" के अंतर्गत बुनियादी शिक्षा की गुणवत्ता उन्नयन हेतु हम सब मिलकर प्रयत्नशील हैं। वर्तमान में अनेक प्रशासनिक सुधारों के साथ आप के दैनिक शिक्षण कार्य को सरल, सहज और रुचिकर बनाने और आप के व्यावसायिक विकास (Professional development) की दृष्टि से "आधारशिला", ध्यानाकर्षण एवं "शिक्षण संग्रह" तीन शिक्षक हस्त पुस्तिकाएं (Teacher handbooks) विकसित की गई हैं। इसी अनुक्रम कक्षा शिक्षण को सुनियोजित, रुचिकर एवं प्रभावी बनाने की दृष्टि से आप को 'शिक्षक डायरी' उपलब्ध कराई गई है।

मित्रों, आप प्रतिदिन बच्चों के साथ कार्य करते हैं उसे सुव्यवस्थित ढंग से दर्ज करने और आगे के कार्य को नियोजित करने के लिए 'शिक्षक डायरी' अत्यंत महत्वपूर्ण है। वस्तुतः 'शिक्षक डायरी' शिक्षकों के लिए स्वयं की मार्गदर्शिका होती है जिसमें शिक्षक अपने दैनिक एवं साप्ताहिक शिक्षण कार्य की योजना और सम्पादित कार्यों का अभिलेख (Record) तैयार करते हैं इसी उद्देश्य की प्राप्ति के लिए प्रस्तुत शिक्षक डायरी में पर्याप्त संख्या में शिक्षण योजनाओं के रिक्त प्रारूप (Blank format) दिए गए हैं जिसमें अपनी सुविधानुसार आप शिक्षण बना सकते हैं साथ ही साप्ताहिक शिक्षण कार्य योजना और प्रतिदिन सम्पादित कार्य के विवरण की पूर्ति करके आपको जहाँ एक ओर अपने शिक्षण कार्य का स्वमूल्यांकन करने में सहायता मिलेगी वहीं दूसरी ओर आप का शिक्षण कार्य अत्यंत प्रभावी होगा, परिणाम स्वरूप बच्चे आनंदपूर्वक सीखेंगे जो की "मिशन प्रेरणा" का एकमात्र लक्ष्य है। आपके संदर्भ के लिए बुनियादी शिक्षा हेतु निर्धारित प्रेरणा लक्ष्य डायरी में दिये गये हैं।

हमें पूर्ण विश्वास है कि आप 'शिक्षक डायरी' का रचनात्मक उपयोग अपने दैनिक कक्षा शिक्षण में अवश्य करेंगे।

शुभकामनाओं के साथ!

सफल शिक्षक का लक्षण !

सुनियोजित कक्षा शिक्षण !!

समग्र शिक्षा, उत्तर प्रदेश
लखनऊ

प्रेरणा लक्ष्य

कक्षा-1 से 5 के बच्चों में गणित एवं भाषा में अपेक्षित अधिगम स्तर सुनिश्चित करने के लिए मिशन प्रेरणा हेतु एस0सी0ई0आर0टी, यूनिसेफ एवं विशेषज्ञ संस्थाओं के सहयोग से फाउण्डेशन लर्निंग गोल्स निर्धारित किए गए हैं, जो संलग्नक-1 के रूप में प्रेषित किए जा रहे हैं। छात्रों का ग्रेडवार मूल्यांकन स्वतंत्र बाह्य एजेन्सी के माध्यम से निम्नवत् किया जाएगा –

भाषा

- कक्षा-1 निर्धारित सूची में से 5 शब्द सही से पहचान लेते हैं।
- कक्षा-2 अनुच्छेद को 20 शब्द प्रति मिनट के प्रवाह से पढ़ लेते हैं।
- कक्षा-3 अनुच्छेद को 30 शब्द प्रति मिनट के प्रवाह से पढ़ लेते हैं।
- कक्षा-4 छोटे अनुच्छेद को पढ़कर 75 प्रतिशत प्रश्नों को सही हल कर पाते हैं।
- कक्षा-5 बड़े अनुच्छेद को पढ़कर 75 प्रतिशत प्रश्नों को सही हल कर पाते हैं।

गणित

- कक्षा-1 निर्धारित सूची में से 5 संख्याएं सही से पहचान लेते हैं।
- कक्षा-2 जोड़ एवं घटाना (एक अंकीय) के 75 प्रतिशत प्रश्नों को सही हल कर पाते हैं।
- कक्षा-3 जोड़ एवं घटाना (हासिल के साथ) के 75 प्रतिशत प्रश्नों को सही हल कर पाते हैं।
- कक्षा-4 गुणा के 75 प्रतिशत प्रश्नों को सही हल कर पाते हैं।
- कक्षा-5 भाग के 75 प्रतिशत प्रश्नों को सही हल कर पाते हैं।



हम लड़कियाँ,
नहीं किसी से कम,
हममें है विवेक,
लगन और दम !

शिक्षण योजना - एक दृष्टि

माह	सप्ताह संख्या	कक्षा	विषय	चयनित पाठ संख्या व नाम	कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या	शिक्षक के हस्ताक्षर	प्र0अ0 के हस्ताक्षर



माह	सप्ताह संख्या	कक्षा	विषय	चयनित पाठ संख्या व नाम	कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या	शिक्षक के हस्ताक्षर	प्र0अ0 के हस्ताक्षर

माह	सप्ताह संख्या	कक्षा	विषय	चयनित पाठ संख्या व नाम	कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या	शिक्षक के हस्ताक्षर	प्र०अ० के हस्ताक्षर



माह	सप्ताह संख्या	कक्षा	विषय	चयनित पाठ संख्या व नाम	कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या	शिक्षक के हस्ताक्षर	प्र0अ0 के हस्ताक्षर



माह	सप्ताह संख्या	कक्षा	विषय	चयनित पाठ संख्या व नाम	कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या	शिक्षक के हस्ताक्षर	प्र०अ० के हस्ताक्षर



माह	सप्ताह संख्या	कक्षा	विषय	चयनित पाठ संख्या व नाम	कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या	शिक्षक के हस्ताक्षर	प्र0अ0 के हस्ताक्षर



माह	सप्ताह संख्या	कक्षा	विषय	चयनित पाठ संख्या व नाम	कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या	शिक्षक के हस्ताक्षर	प्र०अ० के हस्ताक्षर



माह	सप्ताह संख्या	कक्षा	विषय	चयनित पाठ संख्या व नाम	कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या	शिक्षक के हस्ताक्षर	प्र0अ0 के हस्ताक्षर



माह	सप्ताह संख्या	कक्षा	विषय	चयनित पाठ संख्या व नाम	कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या	शिक्षक के हस्ताक्षर	प्र०अ० के हस्ताक्षर



माह	सप्ताह संख्या	कक्षा	विषय	चयनित पाठ संख्या व नाम	कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या	शिक्षक के हस्ताक्षर	प्र0अ0 के हस्ताक्षर



माह	सप्ताह संख्या	कक्षा	विषय	चयनित पाठ संख्या व नाम	कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या	शिक्षक के हस्ताक्षर	प्र०अ० के हस्ताक्षर



माह	सप्ताह संख्या	कक्षा	विषय	चयनित पाठ संख्या व नाम	कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या	शिक्षक के हस्ताक्षर	प्र०अ० के हस्ताक्षर

माह	सप्ताह संख्या	कक्षा	विषय	चयनित पाठ संख्या व नाम	कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या	शिक्षक के हस्ताक्षर	प्र०अ० के हस्ताक्षर



अहा! किताबें इतनी सारी,
चलो पढ़ें, सब हैं हमारी!!

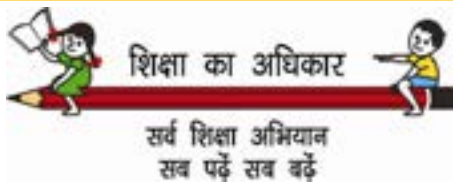


**सोचिए!
कितना अच्छा
हो यदि**

- आप शिक्षण-योजना के साथ सीखने-सिखाने का कार्य करें।
- पूरे विद्यालय का माहौल सीखने-सिखाने के अनुकूल हो।
- सभी को कार्य करने की संतुष्टि हो।
- बच्चे बेहतर अधिगम स्तर पर हों।
- सीखने-सिखाने का रुचिपूर्ण व आनंददायक वातावरण हो।

शिक्षक डायरी का उद्देश्य

- **योजना बनाने में:** शिक्षक डायरी का प्रयोग शिक्षक अपनी शिक्षण योजना बनाने के लिए करेंगे। इसमें शिक्षक साप्ताहिक तौर पर चयनित लर्निंग आउटकम के सापेक्ष गतिविधियों तथा इसमें प्रयोग की जाने वाली सहायक शिक्षण सामग्रियों (TLM) के बारे में लिखेंगे ताकि वे व्यवस्थित तरीके से इन पर कार्य कर सकें।
- **दस्तावेजीकरण में:** शिक्षक डायरी में शिक्षण योजना के साथ-साथ उनकी समीक्षा संबंधी बिन्दु तथा एस.आर.जी./ए.आर.पी. की टिप्पणियां भी लिखी जाएंगी। इस प्रकार यह डायरी एक महत्वपूर्ण दस्तावेज के रूप में भी कार्य करेगा जिसका उपयोग अभी तक की गतिविधियों का रिकॉर्ड रखने, भविष्य की योजना तथा क्रियान्वयन को बेहतर बनाने के तौर पर किया जा सकता है।
- **समीक्षा करने में:** एक प्रगतिशील शिक्षक पूरी शिक्षण अधिगम प्रक्रिया पर चिन्तन व मनन करते हैं और अपने अनुभव व बच्चों के सीखने के तरीकों पर विचार करते हैं। फिर वे उसे अपनी डायरी में दर्ज भी करते हैं। ये टिप्पणियां उन्हें आगे की शिक्षण अधिगम योजनाओं को बनाने में मदद करती हैं। इस प्रकार एक शिक्षक स्वयं की योजना व इसके क्रियान्वयन का स्वआकलन करेंगे तथा इससे संबंधित बिन्दुओं को डायरी में नोट भी करेंगे।
- **सपोर्टिव सुपरविज़न में:** यह डायरी सपोर्टिव सुपरविज़न में एस.आर.जी./ए.आर.पी. की मदद भी करेगा। एक एस.आर.जी./ए.आर.पी. विद्यालय भ्रमण के दौरान अपने मुख्य अवलोकन बिन्दुओं को इस डायरी में दर्ज करेंगे ताकि उस आधार पर संबंधित शिक्षक अपनी भविष्य की योजना को बेहतर बना सके व प्रभावी ढंग से क्रियान्वित कर सकें।



विद्यालय का रिपोर्ट कार्ड

SAT 2 - 2019-20 (Feb 2020)
Kayakalp (Jul 2019)

विद्यालय का UDISE कोड

प्रधानाध्यापक का नाम

विकास खण्ड

ज

खण्ड शिक्षा अधिकारी का नाम एवं हस्ताक्षर

बच्चों की प्रगति
का रिपोर्ट कार्ड...
वास्तव में है,
विद्यालय का दर्पण!

विद्यालय की रेटिंग



विद्यालय का सम्पूर्ण प्रदर्शन
(कुल 100)

अधिगम स्तर में
प्रदर्शन
(कुल 50)

अवस्थापना
संतृप्तीकरण में प्रदर्शन
(कुल 50)



शिक्षण योजना का प्रारूप व विवरण

माह	कक्षा	विषय	समयावधि

- **लर्निंग आउटकम (Learning Outcome)** (जिसका आपने शिक्षण हेतु चयन किया है)
.....
- **प्रकरण/पाठ/इकाई का नाम** (जिसका आपने उक्त लर्निंग आउटकम पर कार्य करने के लिए चयन किया है)
.....
- **आवश्यक संसाधन** (शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में प्रयुक्त होने वाली सामग्रियों/टी.एल.एम. का विवरण)
.....

- **शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियां**

शिक्षण के प्रारंभ में (अनुमानित समय 05-10 मिनट)

- यहां पर शिक्षक उन बिन्दुओं को लिखें जिनपर वे चयनित लर्निंग आउटकम से संबंधित बच्चों के पूर्व ज्ञान को जानने के लिए बातचीत या गतिविधि करेंगे। साथ ही बच्चों के पूर्व ज्ञान को आधार बनाते हुए चयनित लर्निंग आउटकम पर प्रस्तावना रोचक ढंग से प्रस्तुत करेंगे।

शिक्षण के दौरान (अनुमानित समय 20-30 मिनट)

- यहां शिक्षक उन गतिविधियों/प्रयोगों/प्रसंगों/कक्षा कार्यों आदि के बारे में लिखें जिनपर वे बच्चों के साथ कार्य करेंगे। इसमें इस बात को भी लिखना है कि बच्चों को एकल/जोड़ी में/समूह में अभ्यास कार्य का अवसर देंगे। यहां आप उन मुख्य प्रश्नों को भी लिखें जो आप बच्चों से करेंगे। यहां आप उन कठिनाइयों के बारे में भी लिखें जो शिक्षण के दौरान आ सकती हैं।
- इस चरण में सामान्यतः 20-25 मिनट लगाना उचित होगा। इस समयावधि को आप अपनी नियोजित गतिविधियों/अभ्यास कार्य आदि के आधार पर पुनः विभाजित कर सकते हैं।

उदाहरण के लिए, हिन्दी की एक कक्षा में-

शिक्षक द्वारा पाठ का आदर्श वाचन करना— 5 मिनट

बच्चों द्वारा पाठ का वाचन करना— 5 मिनट

शिक्षक द्वारा पाठ की व्याख्या करना व उसके लिए गतिविधि करवाना— 15 मिनट

शिक्षण की समाप्ति पर समेकन (अनुमानित समय 05-10 मिनट)

- उपरोक्त शिक्षण प्रक्रिया के उपरांत शिक्षक पाठ्य वस्तु के प्रमुख बिन्दुओं को प्रस्तुत करते हुए आज के शिक्षण कार्य को समेकित करेंगे।
- साथ ही वे यह सुनिश्चित करें कि बच्चे ने चयनित लर्निंग आउटकम को किस सीमा तक प्राप्त कर लिया है। इसके लिए वे कुछ सटीक प्रश्न पूछकर आकलन करें।
- इसके उपरांत वे बच्चों को गृह कार्य देंगे उनकी समझ को सुदृढ़ कर सकें।
- **आकलन के तरीके (शिक्षण के दौरान आप बच्चों की प्रगति/समझ का आकलन किस प्रकार करेंगे)**
 - यहां शिक्षक मुख्यतः उन तरीकों को लिखेंगे जिन्हें वे शिक्षण प्रक्रिया के अंतर्गत बच्चों की समझ व प्रगति का आकलन करने के लिए करेंगे। उदाहरण के लिए—
 - » पूर्व ज्ञान पर आधारित बच्चों से बातचीत/कुछ रोचक गतिविधियों/प्रश्नोत्तर/कक्षा कार्य के द्वारा
 - » बच्चों के गृह कार्य का अवलोकन/आकलन कर उस पर बातचीत के द्वारा
 - » बच्चों के अभ्यास कार्यों के अवलोकन द्वारा
 - » प्रश्नोत्तर द्वारा (उन मुख्य प्रश्नों को भी आप यहां लिखें जो आप बच्चों से पूछने की योजना बना रहे हैं।)
 - » गतिविधियों में बच्चों की प्रतिभागिता को देखकर
 - » बच्चों की कॉपियों को देखकर
- **प्रदत्त गृह कार्य (असाइनमेन्ट)**

1.

2.

3.

- शिक्षण योजना पर शिक्षक का स्वआकलन व टिप्पणी (शिक्षक पूरी शिक्षण अधिगम प्रक्रिया पर अपने अनुभव व बच्चों के सीखने के तरीकों पर टिप्पणी लिखें।)

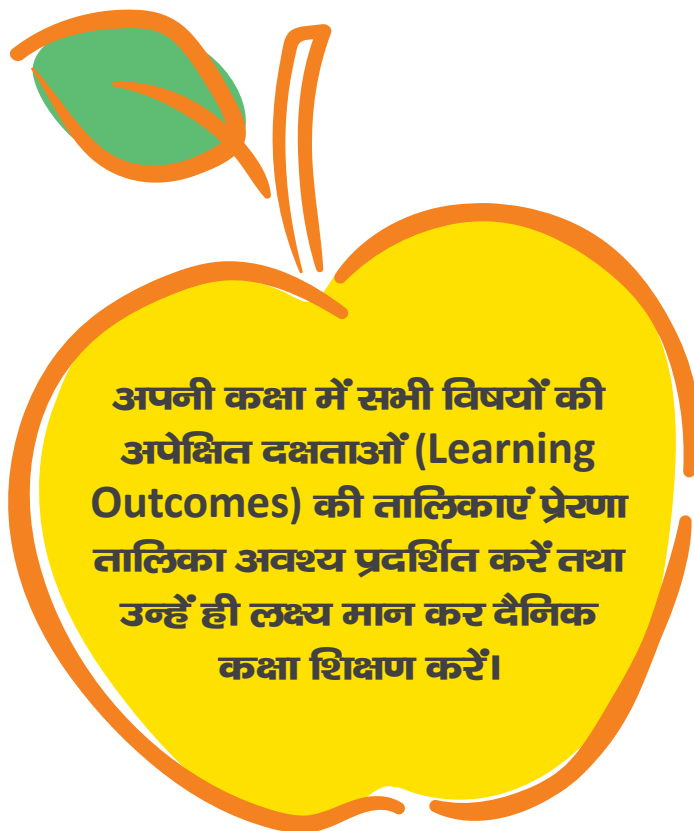
.....

.....

.....

निर्देश:- अध्यापक प्रतिदिन कक्षा शिक्षण से पूर्व अपनी डायरी में इस प्रारूप में शिक्षण योजना विकसित करें व तदनुसार दैनिक कक्षा शिक्षण कार्य करें।

ऊपर दिए गए शिक्षण योजना के प्रारूप में प्रदत्त गृह कार्य (असाइनमेन्ट) तक का विवरण आपको कक्षा शिक्षण के पूर्व योजना बनाने के समय लिखना है। जब आप इस योजना के हिसाब से शिक्षण कार्य कर चुके होते हैं, उसके बाद आप उस प्रक्रिया पर चिन्तन करते हैं और अपने अनुभव व विचार 'शिक्षण योजना पर शिक्षक का स्वआकलन व टिप्पणी' में दर्ज करते हैं, अर्थात् शिक्षण पूर्ण होने के बाद ही आपको स्वआकलन संबंधी अपनी टिप्पणी लिखनी है। यह टिप्पणी योजना बनाते समय नहीं लिखनी है।







प्रिंट रिव वातावरण...
दे बच्चों को सीखने के
ढेर सारे अवसर!

शिक्षण योजना का उदाहरण - 1

माह	कक्षा	विषय	समयावधि
.....	4	गणित	40 मिनट

- **लर्निंग आउटकम (Learning Outcome)** बच्चे त्रिभुज, वर्ग, आयत एवं चतुर्भुज तथा विभिन्न प्रकार की दी गई आकृतियों का परिमाण ज्ञात कर लेते हैं।

- **प्रकरण/पाठ/इकाई का नाम** परिमिति (परिमाण)

- **आवश्यक संसाधन** (गणित की कक्षा 4 की पाठ्य पुस्तक व कार्यपुस्तिका, 10 पटरी छोटी, 4 पटरी बड़ी, पतली सीधी लकड़ी के 1-1 फिट के 5 टुकड़े, दफती के त्रिभुजाकार 4 टुकड़े।

- **शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियां**

शिक्षण के प्रारंभ में (समय 5 मिनट)

- खुली आकृति व दो से अधिक भुजाओं वाली बंद आकृति पर बड़े समूह में किताब व त्रिभुजाकार टुकड़ा दिखाकर पर चर्चा करेंगे।

शिक्षण के दौरान (अनुमानित समय 20-30 मिनट)

- कक्षा-कक्ष की लम्बाई-चौड़ाई को एक बच्चे द्वारा कदमों से नपवाकर उसका परिमाण निकालेंगे। जैसे- 22 कदम, 18 कदम, 22 कदम, 18 कदम, 80 कदम।
- एक बच्चे को बुलाकर पटरी की सहायता से अपनी मेज को नपवाकर उसकी लम्बाई-चौड़ाई बोर्ड पर अंकित करेंगे।
- चौकोर आकृति की चारों भुजाओं को एक साथ ही पटरी की सहायता से नपवा कर बोर्ड पर लिखेंगे।
- स्पष्ट करेंगे कि किसी बन्द आकृति के सभी भुजाओं के नाप के जोड़ को परिमाण कहते हैं।
- 4 समूहों में प्रत्येक समूह को एक-एक त्रिभुजाकार टुकड़ा देकर उसका परिमाण निकलवाएंगे।

शिक्षण की समाप्ति पर समेकन (समय 5 मिनट)

- सभी बच्चे अपनी-अपनी 'गिनतारा' किताब की लम्बाई-चौड़ाई नापकर उसका परिमाण निकालेंगे। कक्षा में घूम-घूम कर बच्चों के कार्य में सहायता करेंगे।
- **आकलन के तरीके (शिक्षण के दौरान आप बच्चों की प्रगति/समझ का आकलन किस प्रकार करेंगे)**
 - बातचीत व प्रश्नोत्तर के माध्यम से
 - बच्चों के कार्य का अवलोकन करके
 - बच्चों का प्रदर्शन देखकर
- **प्रदत्त गृह कार्य (असाइनमेन्ट)**
 - कार्यपुस्तिका में दिए गए अभ्यास को घर से करके लाएं।
- **शिक्षण योजना पर शिक्षक का स्वआकलन व टिप्पणी**

शिक्षण योजना - 2

माह	कक्षा	विषय	समयावधि
.....	6	हिन्दी	40 मिनट

- **लर्निंग आउटकम (Learning Outcome)** – बच्चे रेडियो, टी.वी., इंटरनेट आदि पर सुनी गयी, देखी गयी, पढ़ी गयी सामग्री को अपने शब्दों में व्यक्त करते हैं।

- **प्रकरण** – साप्ताहिक धमाका

- **आवश्यक संसाधन** – (रेडियो, मोबाइल, टेबलेट, इंटरनेट आदि।)

- **शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियां**

शिक्षण के प्रारंभ में (समय 5 मिनट)

- बच्चों के द्वारा सुने गए, देखे गए व पसन्द किए गए कार्यक्रमों पर उनके अनुभवों की चर्चा करेंगे। जैसे— क्या रेडियो एवं टी.वी. के कार्यक्रम सुनते व देखते हैं? कौन-कौन से कार्यक्रम रोज़ देखते हैं? कौन सा कार्यक्रम सबसे ज्यादा पसन्द है और कौन सा नापसन्द है। क्यों?

शिक्षण के दौरान (25 मिनट)

- शिक्षक दस बच्चों को पांच जोड़ों में बुलाएंगे और उन्हें पर्चियां (भाई-बहन, मां-बेटी, पिता-पुत्र, चाचा-भतीजा, शिक्षक-छात्र, बहन-बहन, भाई-भाई आदि) चुनने को कहेंगे।
- बच्चे अपनी पर्ची के अनुसार जोड़ा बनाकर मोबाइल का प्रयोग करते हुए निम्न बिन्दुओं को लेते हुए रोल प्ले करेंगे। इसी तरह सभी जोड़े बारी-बारी से रोल प्ले करेंगे। मुख्य बिन्दु—
 - » अपनी ज़रूरत बताना, बाज़ार जाने को कहना, किताब कॉपी मांगना, ताज़ी घटना सुनाना, टी.वी. पर बात करना, खेल समाचार बताना, रेडियो कार्यक्रम पर बात करना

- इसके बाद शिक्षक प्रश्नों के माध्यम से चर्चा करेंगे—
 - » बातचीत में किस यंत्र का प्रयोग हो रहा था?
 - » किस-किस के बीच में बातचीत हो रही थी?
 - » किसके बीच बातचीत में सबसे अधिक मजा आया?
- शिक्षक बड़े समूह में साधारण मोबाइल एवं इंटरनेट से युक्त मोबाइल में अन्तर को स्पष्ट करेंगे।

शिक्षण की समाप्ति पर (समय 25 मिनट)

- शिक्षक तीन समूहों में बच्चों को विभाजित करते हुए, निम्न में से कोई एक विषय पर लिखने को कहेंगे। जैसे – रेडियो और उसके कार्यक्रम, टी.वी. और उसके कार्यक्रम, मोबाइल का नई जानकारियों को जानने में उपयोग आदि।
- अभिव्यक्ति में कठिनाई महसूस कर रहे बच्चों को शिक्षक विशेष सहयोग प्रदान करेंगे।
- **आकलन के तरीके (शिक्षण के दौरान आप बच्चों की प्रगति/समझ का आकलन किस प्रकार करेंगे)**
 - जोड़े में बच्चों की प्रतिभागिता व प्रदर्शन का अवलोकन करके
 - बच्चों के बोलना व प्रतिक्रियाओं को सुनकर
- **प्रदत्त कार्य/गृह कार्य (असाइनमेंट)** सभी बच्चे टी.वी. पर आने वाले किन्हीं पांच कार्यक्रमों की सूची बनाएंगे तथा उनके बारे में विस्तार से घर से लिख कर लाएंगे।
- **शिक्षण योजना पर शिक्षक का स्वआकलन व टिप्पणी**

.....

.....

.....





सोचिए! यदि आप उपरोक्त आधार पर शिक्षण योजना बनाते व उसे क्रियान्वित करते हैं तो बच्चों का अधिगम स्तर निश्चित ही बेहतर होगा!

तो आइए! अपने व बच्चों के लिए एक बेहतर शिक्षण-योजना का निर्माण करें, जिससे कक्षानुरूप अपेक्षित लर्निंग आउटकम को प्राप्त किया जा सके। आपके प्रयास से स्थिति बेहतर होगी, कक्षा का माहौल बाल मित्र होगा तथा बच्चे सीखेंगे! तभी हम प्रेरणा मिशन के लक्ष्यों को प्राप्त कर सकते हैं।

**अच्छे शिक्षक की पहचान,
करें योजना का निर्माण।
तदनुरूप कक्षा शिक्षण हो,
प्रतिपल हो नव अनुसंधान!**





करें टी.एल.एम. का
प्रयोग अधिकाधिक
हो कक्षा रूचिकर, व
अधिगम सर्वाधिक!!

शिक्षण योजना

माह सप्ताह संख्या (दिनांक से तक)

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			<p>शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन</p>
			<p>शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन</p>

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन
शिक्षक के हस्ताक्षर व दिनांक			

- **लर्निंग आउटकम** को पूरे वाक्य में न लिखकर कुछ मुख्य शब्दों में लिखें। जैसे— अंकों की पहचान, दो अंकों का हासिल का जोड़, बिना मात्रा के शब्द पढ़ना, छोटे अनुच्छेद पढ़कर उस पर आधारित प्रश्नों का जवाब देना, आदि।
- **शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के पश्चात शिक्षक का स्वआकलन** में आप अपनी शिक्षण प्रक्रिया के संबंध में टिप्पणी लिखेंगे। जैसे— योजना के अनुरूप क्रियान्वित हुई, केवल फलां अंश हो पाया बाकि अगले दिन या सप्ताह में करेंगे, तरीके में समूह कार्य को जोड़ेंगे, आदि।

माह सप्ताह संख्या (दिनांक से तक)

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			<p>शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन</p>
			<p>शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन</p>

माह सप्ताह संख्या (दिनांक से तक)

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन

माह सप्ताह संख्या (दिनांक से तक)

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			<p>शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन</p>
			<p>शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन</p>

माह सप्ताह संख्या (दिनांक से तक)

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			<p>शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन</p>
			<p>शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन</p>

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन

माह सप्ताह संख्या (दिनांक से तक)

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			<p>शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन</p>
			<p>शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन</p>

माह सप्ताह संख्या (दिनांक से तक)

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			<p>शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन</p>
			<p>शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन</p>

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन

माह सप्ताह संख्या (दिनांक से तक)

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			<p>शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन</p>
			<p>शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन</p>

माह सप्ताह संख्या (दिनांक से तक)

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			<p>शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन</p>
			<p>शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन</p>

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन

माह सप्ताह संख्या (दिनांक से तक)

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन

माह सप्ताह संख्या (दिनांक से तक)

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			<p>शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन</p>
			<p>शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन</p>

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन

माह सप्ताह संख्या (दिनांक से तक)

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			<p>शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन</p>
			<p>शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन</p>

माह सप्ताह संख्या (दिनांक से तक)

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन

माह सप्ताह संख्या (दिनांक से तक)

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			<p>शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन</p>
			<p>शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन</p>

माह सप्ताह संख्या (दिनांक से तक)

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			<p>शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन</p>
			<p>शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन</p>

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन

माह सप्ताह संख्या (दिनांक से तक)

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			<p>शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन</p>
			<p>शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन</p>





शैक्षिक भ्रमण...
ज्ञान को जीवन में अनुभव करने का
एक सुनहरा अवसर...!!

माह सप्ताह संख्या (दिनांक से तक)

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			<p>शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन</p>
			<p>शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन</p>

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन

माह सप्ताह संख्या (दिनांक से तक)

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			<p>शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन</p>
			<p>शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन</p>

माह सप्ताह संख्या (दिनांक से तक)

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			<p>शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन</p>
			<p>शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन</p>

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन

माह सप्ताह संख्या (दिनांक से तक)

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			<p>शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन</p>
			<p>शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन</p>

माह सप्ताह संख्या (दिनांक से तक)

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			<p>शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन</p>
			<p>शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन</p>

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन

माह सप्ताह संख्या (दिनांक से तक)

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			<p>शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन</p>
			<p>शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन</p>

माह सप्ताह संख्या (दिनांक से तक)

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			<p>शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन</p>
			<p>शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन</p>

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन

माह सप्ताह संख्या (दिनांक से तक)

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			<p>शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन</p>
			<p>शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन</p>

माह सप्ताह संख्या (दिनांक से तक)

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			<p>शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन</p>
			<p>शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन</p>

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन

माह सप्ताह संख्या (दिनांक से तक)

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			<p>शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन</p>
			<p>शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन</p>

माह सप्ताह संख्या (दिनांक से तक)

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			<p>शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन</p>
			<p>शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन</p>

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन

माह सप्ताह संख्या (दिनांक से तक)

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			<p>शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन</p>
			<p>शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन</p>

माह सप्ताह संख्या (दिनांक से तक)

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			<p>शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन</p>
			<p>शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन</p>

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन

माह सप्ताह संख्या (दिनांक से तक)

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			<p>शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन</p>
			<p>शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन</p>

माह सप्ताह संख्या (दिनांक से तक)

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			<p>शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन</p>
			<p>शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन</p>

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन

माह सप्ताह संख्या (दिनांक से तक)

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			<p>शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन</p>
			<p>शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन</p>

माह सप्ताह संख्या (दिनांक से तक)

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन

माह सप्ताह संख्या (दिनांक से तक)

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			<p>शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन</p>
			<p>शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन</p>

माह सप्ताह संख्या (दिनांक से तक)

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			<p>शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन</p>
			<p>शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन</p>

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन

माह सप्ताह संख्या (दिनांक से तक)

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			<p>शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन</p>
			<p>शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन</p>

माह सप्ताह संख्या (दिनांक से तक)

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			<p>शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन</p>
			<p>शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन</p>

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन

माह सप्ताह संख्या (दिनांक से तक)

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			<p>शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन</p>
			<p>शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन</p>

माह सप्ताह संख्या (दिनांक से तक)

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			<p>शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन</p>
			<p>शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन</p>

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन

माह सप्ताह संख्या (दिनांक से तक)

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			<p>शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन</p>
			<p>शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन</p>

माह सप्ताह संख्या (दिनांक से तक)

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			<p>शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन</p>
			<p>शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन</p>

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन

माह सप्ताह संख्या (दिनांक से तक)

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			<p>शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन</p>
			<p>शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन</p>

माह सप्ताह संख्या (दिनांक से तक)

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			<p>शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन</p>
			<p>शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन</p>

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन

माह सप्ताह संख्या (दिनांक से तक)

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			<p>शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन</p>
			<p>शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन</p>

माह सप्ताह संख्या (दिनांक से तक)

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			<p>शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन</p>
			<p>शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन</p>

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन

माह सप्ताह संख्या (दिनांक से तक)

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			<p>शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन</p>
			<p>शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन</p>

माह सप्ताह संख्या (दिनांक से तक)

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			<p>शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन</p>
			<p>शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन</p>

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन

माह सप्ताह संख्या (दिनांक से तक)

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			<p>शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन</p>
			<p>शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन</p>

माह सप्ताह संख्या (दिनांक से तक)

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			<p>शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन</p>
			<p>शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन</p>

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन

माह सप्ताह संख्या (दिनांक से तक)

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			<p>शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन</p>
			<p>शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन</p>

माह सप्ताह संख्या (दिनांक से तक)

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			<p>शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन</p>
			<p>शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन</p>

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन

माह सप्ताह संख्या (दिनांक से तक)

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन
			शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन

कक्षा	विषय	लर्निंग आउटकम व चयनित पाठ जिनपर कार्य करना है	शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया/गतिविधियों का संक्षिप्त एवं स्पष्ट विवरण (कार्य करने हेतु अनुमानित कालांशों की संख्या तथा दिए जाने वाले गृह कार्य/असाइनमेन्ट भी लिखें)
			<p>शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन</p>
			<p>शिक्षण योजना के क्रियान्वयन के संदर्भ में वास्तविक उपलब्धि एवं शिक्षक का स्वआकलन</p>





सपोर्टिव सुपरविज़न...
सुनिचित करे,
बेहतर शिक्षण व उत्तम अधिगम!

अकादमिक रिसोर्स ग्रुप सदस्यों द्वारा पर्यवेक्षण के दौरान उपयोग हेतु

दिनांक

क्र. सं.	प्रमुख कार्य	कार्य की वास्तविक स्थिति				
		ए.आर.पी. 1	ए.आर.पी. 2	ए.आर.पी. 3	ए.आर.पी. 4	ए.आर.पी. 5
1	क्रियाशील पुस्तकालय (पुस्तकालय-सुव्यवस्थित है, पर्याप्त पुस्तकें हैं, पढ़ने के लिए उपयुक्त वातावरण है, रजिस्टर में पुस्तकों की एंट्री है, इश्यू रजिस्टर अद्यतन है, आदि)					
2	खेलकूद की गतिविधियां (खेल का मैदान/जगह, समान की उपलब्धता, खेल की घंटी, खेलने में शिक्षकों का सहयोग आदि)					
3	यूनिट असेसमेंट (विद्यालय के सुविधानुसार साप्ताहिक, पाक्षिक, मासिक, त्रैमासिक आदि)					
4	प्रेरणा तालिका में बच्चों की प्रगति की अद्यतन स्थिति					
5	PTM/SMC की बैठक का नियमित आयोजन					
6	पूर्व नियोजित शैक्षणिक कार्ययोजना का क्रियान्वयन एवं उपलब्धि					
7	आपके प्रयास से अभी तक की विशेष उपलब्धि					
ARG की संक्षिप्त टिप्पणी (यदि आवश्यक है तो)		ARG का हस्ताक्षर एवं दिनांक				

अकादमिक रिसोर्स ग्रुप सदस्यों द्वारा पर्यवेक्षण के दौरान उपयोग हेतु

दिनांक

क्र. सं.	प्रमुख कार्य	कार्य की वास्तविक स्थिति				
		ए.आर.पी. 1	ए.आर.पी. 2	ए.आर.पी. 3	ए.आर.पी. 4	ए.आर.पी. 5
1	क्रियाशील पुस्तकालय (पुस्तकालय-सुव्यवस्थित है, पर्याप्त पुस्तकें हैं, पढ़ने के लिए उपयुक्त वातावरण है, रजिस्टर में पुस्तकों की एंट्री है, इश्यू रजिस्टर अद्यतन है, आदि)					
2	खेलकूद की गतिविधियां (खेल का मैदान/जगह, समान की उपलब्धता, खेल की घंटी, खेलने में शिक्षकों का सहयोग आदि)					
3	यूनिट असेसमेंट (विद्यालय के सुविधानुसार साप्ताहिक, पाक्षिक, मासिक, त्रैमासिक आदि)					
4	प्रेरणा तालिका में बच्चों की प्रगति की अद्यतन स्थिति					
5	PTM/SMC की बैठक का नियमित आयोजन					
6	पूर्व नियोजित शैक्षणिक कार्यक्रमों का क्रियान्वयन एवं उपलब्धि					
7	आपके प्रयास से अभी तक की विशेष उपलब्धि					
ARG की संक्षिप्त टिप्पणी (यदि आवश्यक है तो)		ARG का हस्ताक्षर एवं दिनांक				

अकादमिक रिसोर्स ग्रुप सदस्यों द्वारा पर्यवेक्षण के दौरान उपयोग हेतु

दिनांक

क्र. सं.	प्रमुख कार्य	कार्य की वास्तविक स्थिति				
		ए.आर.पी. 1	ए.आर.पी. 2	ए.आर.पी. 3	ए.आर.पी. 4	ए.आर.पी. 5
1	क्रियाशील पुस्तकालय (पुस्तकालय-सुव्यवस्थित है, पर्याप्त पुस्तकें हैं, पढ़ने के लिए उपयुक्त वातावरण है, रजिस्टर में पुस्तकों की एंट्री है, इश्यू रजिस्टर अद्यतन है, आदि)					
2	खेलकूद की गतिविधियां (खेल का मैदान/जगह, समान की उपलब्धता, खेल की घंटी, खेलने में शिक्षकों का सहयोग आदि)					
3	यूनिट असेसमेंट (विद्यालय के सुविधानुसार साप्ताहिक, पाक्षिक, मासिक, त्रैमासिक आदि)					
4	प्रेरणा तालिका में बच्चों की प्रगति की अद्यतन स्थिति					
5	PTM/SMC की बैठक का नियमित आयोजन					
6	पूर्व नियोजित शैक्षणिक कार्ययोजना का क्रियान्वयन एवं उपलब्धि					
7	आपके प्रयास से अभी तक की विशेष उपलब्धि					
ARG की संक्षिप्त टिप्पणी (यदि आवश्यक है तो)		ARG का हस्ताक्षर एवं दिनांक				

अकादमिक रिसोर्स ग्रुप सदस्यों द्वारा पर्यवेक्षण के दौरान उपयोग हेतु

दिनांक

क्र. सं.	प्रमुख कार्य	कार्य की वास्तविक स्थिति				
		ए.आर.पी. 1	ए.आर.पी. 2	ए.आर.पी. 3	ए.आर.पी. 4	ए.आर.पी. 5
1	क्रियाशील पुस्तकालय (पुस्तकालय-सुव्यवस्थित है, पर्याप्त पुस्तकें हैं, पढ़ने के लिए उपयुक्त वातावरण है, रजिस्टर में पुस्तकों की एंट्री है, इश्यू रजिस्टर अद्यतन है, आदि)					
2	खेलकूद की गतिविधियां (खेल का मैदान/जगह, समान की उपलब्धता, खेल की घंटी, खेलने में शिक्षकों का सहयोग आदि)					
3	यूनिट असेसमेंट (विद्यालय के सुविधानुसार साप्ताहिक, पाक्षिक, मासिक, त्रैमासिक आदि)					
4	प्रेरणा तालिका में बच्चों की प्रगति की अद्यतन स्थिति					
5	PTM/SMC की बैठक का नियमित आयोजन					
6	पूर्व नियोजित शैक्षणिक कार्यक्रमों का क्रियान्वयन एवं उपलब्धि					
7	आपके प्रयास से अभी तक की विशेष उपलब्धि					
ARG की संक्षिप्त टिप्पणी (यदि आवश्यक है तो)		ARG का हस्ताक्षर एवं दिनांक				

अकादमिक रिसोर्स ग्रुप सदस्यों द्वारा पर्यवेक्षण के दौरान उपयोग हेतु

दिनांक

क्र. सं.	प्रमुख कार्य	कार्य की वास्तविक स्थिति				
		ए.आर.पी. 1	ए.आर.पी. 2	ए.आर.पी. 3	ए.आर.पी. 4	ए.आर.पी. 5
1	क्रियाशील पुस्तकालय (पुस्तकालय-सुव्यवस्थित है, पर्याप्त पुस्तकें हैं, पढ़ने के लिए उपयुक्त वातावरण है, रजिस्टर में पुस्तकों की एंट्री है, इश्यू रजिस्टर अद्यतन है, आदि)					
2	खेलकूद की गतिविधियां (खेल का मैदान/जगह, समान की उपलब्धता, खेल की घंटी, खेलने में शिक्षकों का सहयोग आदि)					
3	यूनिट असेसमेंट (विद्यालय के सुविधानुसार साप्ताहिक, पाक्षिक, मासिक, त्रैमासिक आदि)					
4	प्रेरणा तालिका में बच्चों की प्रगति की अद्यतन स्थिति					
5	PTM/SMC की बैठक का नियमित आयोजन					
6	पूर्व नियोजित शैक्षणिक कार्ययोजना का क्रियान्वयन एवं उपलब्धि					
7	आपके प्रयास से अभी तक की विशेष उपलब्धि					
ARG की संक्षिप्त टिप्पणी (यदि आवश्यक है तो)		ARG का हस्ताक्षर एवं दिनांक				

अकादमिक रिसोर्स ग्रुप सदस्यों द्वारा पर्यवेक्षण के दौरान उपयोग हेतु

दिनांक

क्र. सं.	प्रमुख कार्य	कार्य की वास्तविक स्थिति				
		ए.आर.पी. 1	ए.आर.पी. 2	ए.आर.पी. 3	ए.आर.पी. 4	ए.आर.पी. 5
1	क्रियाशील पुस्तकालय (पुस्तकालय-सुव्यवस्थित है, पर्याप्त पुस्तकें हैं, पढ़ने के लिए उपयुक्त वातावरण है, रजिस्टर में पुस्तकों की एंट्री है, इश्यू रजिस्टर अद्यतन है, आदि)					
2	खेलकूद की गतिविधियां (खेल का मैदान/जगह, समान की उपलब्धता, खेल की घंटी, खेलने में शिक्षकों का सहयोग आदि)					
3	यूनिट असेसमेंट (विद्यालय के सुविधानुसार साप्ताहिक, पाक्षिक, मासिक, त्रैमासिक आदि)					
4	प्रेरणा तालिका में बच्चों की प्रगति की अद्यतन स्थिति					
5	PTM/SMC की बैठक का नियमित आयोजन					
6	पूर्व नियोजित शैक्षणिक कार्यक्रमों का क्रियान्वयन एवं उपलब्धि					
7	आपके प्रयास से अभी तक की विशेष उपलब्धि					
ARG की संक्षिप्त टिप्पणी (यदि आवश्यक है तो)		ARG का हस्ताक्षर एवं दिनांक				

अकादमिक रिसोर्स ग्रुप सदस्यों द्वारा पर्यवेक्षण के दौरान उपयोग हेतु

दिनांक

क्र. सं.	प्रमुख कार्य	कार्य की वास्तविक स्थिति				
		ए.आर.पी. 1	ए.आर.पी. 2	ए.आर.पी. 3	ए.आर.पी. 4	ए.आर.पी. 5
1	क्रियाशील पुस्तकालय (पुस्तकालय-सुव्यवस्थित है, पर्याप्त पुस्तकें हैं, पढ़ने के लिए उपयुक्त वातावरण है, रजिस्टर में पुस्तकों की एंट्री है, इश्यू रजिस्टर अद्यतन है, आदि)					
2	खेलकूद की गतिविधियां (खेल का मैदान/जगह, समान की उपलब्धता, खेल की घंटी, खेलने में शिक्षकों का सहयोग आदि)					
3	यूनिट असेसमेंट (विद्यालय के सुविधानुसार साप्ताहिक, पाक्षिक, मासिक, त्रैमासिक आदि)					
4	प्रेरणा तालिका में बच्चों की प्रगति की अद्यतन स्थिति					
5	PTM/SMC की बैठक का नियमित आयोजन					
6	पूर्व नियोजित शैक्षणिक कार्ययोजना का क्रियान्वयन एवं उपलब्धि					
7	आपके प्रयास से अभी तक की विशेष उपलब्धि					
ARG की संक्षिप्त टिप्पणी (यदि आवश्यक है तो)		ARG का हस्ताक्षर एवं दिनांक				

अकादमिक रिसोर्स ग्रुप सदस्यों द्वारा पर्यवेक्षण के दौरान उपयोग हेतु

दिनांक

क्र. सं.	प्रमुख कार्य	कार्य की वास्तविक स्थिति				
		ए.आर.पी. 1	ए.आर.पी. 2	ए.आर.पी. 3	ए.आर.पी. 4	ए.आर.पी. 5
1	क्रियाशील पुस्तकालय (पुस्तकालय-सुव्यवस्थित है, पर्याप्त पुस्तकें हैं, पढ़ने के लिए उपयुक्त वातावरण है, रजिस्टर में पुस्तकों की एंट्री है, इश्यू रजिस्टर अद्यतन है, आदि)					
2	खेलकूद की गतिविधियां (खेल का मैदान/जगह, समान की उपलब्धता, खेल की घंटी, खेलने में शिक्षकों का सहयोग आदि)					
3	यूनिट असेसमेंट (विद्यालय के सुविधानुसार साप्ताहिक, पाक्षिक, मासिक, त्रैमासिक आदि)					
4	प्रेरणा तालिका में बच्चों की प्रगति की अद्यतन स्थिति					
5	PTM/SMC की बैठक का नियमित आयोजन					
6	पूर्व नियोजित शैक्षणिक कार्यक्रमों का क्रियान्वयन एवं उपलब्धि					
7	आपके प्रयास से अभी तक की विशेष उपलब्धि					
ARG की संक्षिप्त टिप्पणी (यदि आवश्यक है तो)		ARG का हस्ताक्षर एवं दिनांक				

अकादमिक रिसोर्स ग्रुप सदस्यों द्वारा पर्यवेक्षण के दौरान उपयोग हेतु

दिनांक

क्र. सं.	प्रमुख कार्य	कार्य की वास्तविक स्थिति				
		ए.आर.पी. 1	ए.आर.पी. 2	ए.आर.पी. 3	ए.आर.पी. 4	ए.आर.पी. 5
1	क्रियाशील पुस्तकालय (पुस्तकालय-सुव्यवस्थित है, पर्याप्त पुस्तकें हैं, पढ़ने के लिए उपयुक्त वातावरण है, रजिस्टर में पुस्तकों की एंट्री है, इश्यू रजिस्टर अद्यतन है, आदि)					
2	खेलकूद की गतिविधियां (खेल का मैदान/जगह, समान की उपलब्धता, खेल की घंटी, खेलने में शिक्षकों का सहयोग आदि)					
3	यूनिट असेसमेंट (विद्यालय के सुविधानुसार साप्ताहिक, पाक्षिक, मासिक, त्रैमासिक आदि)					
4	प्रेरणा तालिका में बच्चों की प्रगति की अद्यतन स्थिति					
5	PTM/SMC की बैठक का नियमित आयोजन					
6	पूर्व नियोजित शैक्षणिक कार्ययोजना का क्रियान्वयन एवं उपलब्धि					
7	आपके प्रयास से अभी तक की विशेष उपलब्धि					
ARG की संक्षिप्त टिप्पणी (यदि आवश्यक है तो)		ARG का हस्ताक्षर एवं दिनांक				

अकादमिक रिसोर्स ग्रुप सदस्यों द्वारा पर्यवेक्षण के दौरान उपयोग हेतु

दिनांक

क्र. सं.	प्रमुख कार्य	कार्य की वास्तविक स्थिति				
		ए.आर.पी. 1	ए.आर.पी. 2	ए.आर.पी. 3	ए.आर.पी. 4	ए.आर.पी. 5
1	क्रियाशील पुस्तकालय (पुस्तकालय-सुव्यवस्थित है, पर्याप्त पुस्तकें हैं, पढ़ने के लिए उपयुक्त वातावरण है, रजिस्टर में पुस्तकों की एंट्री है, इश्यू रजिस्टर अद्यतन है, आदि)					
2	खेलकूद की गतिविधियां (खेल का मैदान/जगह, समान की उपलब्धता, खेल की घंटी, खेलने में शिक्षकों का सहयोग आदि)					
3	यूनिट असेसमेंट (विद्यालय के सुविधानुसार साप्ताहिक, पाक्षिक, मासिक, त्रैमासिक आदि)					
4	प्रेरणा तालिका में बच्चों की प्रगति की अद्यतन स्थिति					
5	PTM/SMC की बैठक का नियमित आयोजन					
6	पूर्व नियोजित शैक्षणिक कार्यक्रमों का क्रियान्वयन एवं उपलब्धि					
7	आपके प्रयास से अभी तक की विशेष उपलब्धि					
ARG की संक्षिप्त टिप्पणी (यदि आवश्यक है तो)		ARG का हस्ताक्षर एवं दिनांक				

अकादमिक रिसोर्स ग्रुप सदस्यों द्वारा पर्यवेक्षण के दौरान उपयोग हेतु

दिनांक

क्र. सं.	प्रमुख कार्य	कार्य की वास्तविक स्थिति				
		ए.आर.पी. 1	ए.आर.पी. 2	ए.आर.पी. 3	ए.आर.पी. 4	ए.आर.पी. 5
1	क्रियाशील पुस्तकालय (पुस्तकालय-सुव्यवस्थित है, पर्याप्त पुस्तकें हैं, पढ़ने के लिए उपयुक्त वातावरण है, रजिस्टर में पुस्तकों की एंट्री है, इश्यू रजिस्टर अद्यतन है, आदि)					
2	खेलकूद की गतिविधियां (खेल का मैदान/जगह, समान की उपलब्धता, खेल की घंटी, खेलने में शिक्षकों का सहयोग आदि)					
3	यूनिट असेसमेंट (विद्यालय के सुविधानुसार साप्ताहिक, पाक्षिक, मासिक, त्रैमासिक आदि)					
4	प्रेरणा तालिका में बच्चों की प्रगति की अद्यतन स्थिति					
5	PTM/SMC की बैठक का नियमित आयोजन					
6	पूर्व नियोजित शैक्षणिक कार्ययोजना का क्रियान्वयन एवं उपलब्धि					
7	आपके प्रयास से अभी तक की विशेष उपलब्धि					
ARG की संक्षिप्त टिप्पणी (यदि आवश्यक है तो)		ARG का हस्ताक्षर एवं दिनांक				

अकादमिक रिसोर्स ग्रुप सदस्यों द्वारा पर्यवेक्षण के दौरान उपयोग हेतु

दिनांक

क्र. सं.	प्रमुख कार्य	कार्य की वास्तविक स्थिति				
		ए.आर.पी. 1	ए.आर.पी. 2	ए.आर.पी. 3	ए.आर.पी. 4	ए.आर.पी. 5
1	क्रियाशील पुस्तकालय (पुस्तकालय-सुव्यवस्थित है, पर्याप्त पुस्तकें हैं, पढ़ने के लिए उपयुक्त वातावरण है, रजिस्टर में पुस्तकों की एंट्री है, इश्यू रजिस्टर अद्यतन है, आदि)					
2	खेलकूद की गतिविधियां (खेल का मैदान/जगह, समान की उपलब्धता, खेल की घंटी, खेलने में शिक्षकों का सहयोग आदि)					
3	यूनिट असेसमेंट (विद्यालय के सुविधानुसार साप्ताहिक, पाक्षिक, मासिक, त्रैमासिक आदि)					
4	प्रेरणा तालिका में बच्चों की प्रगति की अद्यतन स्थिति					
5	PTM/SMC की बैठक का नियमित आयोजन					
6	पूर्व नियोजित शैक्षणिक कार्यक्रमों का क्रियान्वयन एवं उपलब्धि					
7	आपके प्रयास से अभी तक की विशेष उपलब्धि					
ARG की संक्षिप्त टिप्पणी (यदि आवश्यक है तो)		ARG का हस्ताक्षर एवं दिनांक				

अकादमिक रिसोर्स ग्रुप सदस्यों द्वारा पर्यवेक्षण के दौरान उपयोग हेतु

दिनांक

क्र. सं.	प्रमुख कार्य	कार्य की वास्तविक स्थिति				
		ए.आर.पी. 1	ए.आर.पी. 2	ए.आर.पी. 3	ए.आर.पी. 4	ए.आर.पी. 5
1	क्रियाशील पुस्तकालय (पुस्तकालय-सुव्यवस्थित है, पर्याप्त पुस्तकें हैं, पढ़ने के लिए उपयुक्त वातावरण है, रजिस्टर में पुस्तकों की एंट्री है, इश्यू रजिस्टर अद्यतन है, आदि)					
2	खेलकूद की गतिविधियां (खेल का मैदान/जगह, समान की उपलब्धता, खेल की घंटी, खेलने में शिक्षकों का सहयोग आदि)					
3	यूनिट असेसमेंट (विद्यालय के सुविधानुसार साप्ताहिक, पाक्षिक, मासिक, त्रैमासिक आदि)					
4	प्रेरणा तालिका में बच्चों की प्रगति की अद्यतन स्थिति					
5	PTM/SMC की बैठक का नियमित आयोजन					
6	पूर्व नियोजित शैक्षणिक कार्ययोजना का क्रियान्वयन एवं उपलब्धि					
7	आपके प्रयास से अभी तक की विशेष उपलब्धि					
ARG की संक्षिप्त टिप्पणी (यदि आवश्यक है तो)		ARG का हस्ताक्षर एवं दिनांक				

अकादमिक रिसोर्स ग्रुप सदस्यों द्वारा पर्यवेक्षण के दौरान उपयोग हेतु

दिनांक

क्र. सं.	प्रमुख कार्य	कार्य की वास्तविक स्थिति				
		ए.आर.पी. 1	ए.आर.पी. 2	ए.आर.पी. 3	ए.आर.पी. 4	ए.आर.पी. 5
1	क्रियाशील पुस्तकालय (पुस्तकालय-सुव्यवस्थित है, पर्याप्त पुस्तकें हैं, पढ़ने के लिए उपयुक्त वातावरण है, रजिस्टर में पुस्तकों की एंट्री है, इश्यू रजिस्टर अद्यतन है, आदि)					
2	खेलकूद की गतिविधियां (खेल का मैदान/जगह, समान की उपलब्धता, खेल की घंटी, खेलने में शिक्षकों का सहयोग आदि)					
3	यूनिट असेसमेंट (विद्यालय के सुविधानुसार साप्ताहिक, पाक्षिक, मासिक, त्रैमासिक आदि)					
4	प्रेरणा तालिका में बच्चों की प्रगति की अद्यतन स्थिति					
5	PTM/SMC की बैठक का नियमित आयोजन					
6	पूर्व नियोजित शैक्षणिक कार्यक्रमों का क्रियान्वयन एवं उपलब्धि					
7	आपके प्रयास से अभी तक की विशेष उपलब्धि					
ARG की संक्षिप्त टिप्पणी (यदि आवश्यक है तो)		ARG का हस्ताक्षर एवं दिनांक				

अकादमिक रिसोर्स ग्रुप सदस्यों द्वारा पर्यवेक्षण के दौरान उपयोग हेतु

दिनांक

क्र. सं.	प्रमुख कार्य	कार्य की वास्तविक स्थिति				
		ए.आर.पी. 1	ए.आर.पी. 2	ए.आर.पी. 3	ए.आर.पी. 4	ए.आर.पी. 5
1	क्रियाशील पुस्तकालय (पुस्तकालय-सुव्यवस्थित है, पर्याप्त पुस्तकें हैं, पढ़ने के लिए उपयुक्त वातावरण है, रजिस्टर में पुस्तकों की एंट्री है, इश्यू रजिस्टर अद्यतन है, आदि)					
2	खेलकूद की गतिविधियां (खेल का मैदान/जगह, समान की उपलब्धता, खेल की घंटी, खेलने में शिक्षकों का सहयोग आदि)					
3	यूनिट असेसमेंट (विद्यालय के सुविधानुसार साप्ताहिक, पाक्षिक, मासिक, त्रैमासिक आदि)					
4	प्रेरणा तालिका में बच्चों की प्रगति की अद्यतन स्थिति					
5	PTM/SMC की बैठक का नियमित आयोजन					
6	पूर्व नियोजित शैक्षणिक कार्ययोजना का क्रियान्वयन एवं उपलब्धि					
7	आपके प्रयास से अभी तक की विशेष उपलब्धि					
ARG की संक्षिप्त टिप्पणी (यदि आवश्यक है तो)		ARG का हस्ताक्षर एवं दिनांक				

अकादमिक रिसोर्स ग्रुप सदस्यों द्वारा पर्यवेक्षण के दौरान उपयोग हेतु

दिनांक

क्र. सं.	प्रमुख कार्य	कार्य की वास्तविक स्थिति				
		ए.आर.पी. 1	ए.आर.पी. 2	ए.आर.पी. 3	ए.आर.पी. 4	ए.आर.पी. 5
1	क्रियाशील पुस्तकालय (पुस्तकालय-सुव्यवस्थित है, पर्याप्त पुस्तकें हैं, पढ़ने के लिए उपयुक्त वातावरण है, रजिस्टर में पुस्तकों की एंट्री है, इश्यू रजिस्टर अद्यतन है, आदि)					
2	खेलकूद की गतिविधियां (खेल का मैदान/जगह, समान की उपलब्धता, खेल की घंटी, खेलने में शिक्षकों का सहयोग आदि)					
3	यूनिट असेसमेंट (विद्यालय के सुविधानुसार साप्ताहिक, पाक्षिक, मासिक, त्रैमासिक आदि)					
4	प्रेरणा तालिका में बच्चों की प्रगति की अद्यतन स्थिति					
5	PTM/SMC की बैठक का नियमित आयोजन					
6	पूर्व नियोजित शैक्षणिक कार्यक्रमों का क्रियान्वयन एवं उपलब्धि					
7	आपके प्रयास से अभी तक की विशेष उपलब्धि					
ARG की संक्षिप्त टिप्पणी (यदि आवश्यक है तो)		ARG का हस्ताक्षर एवं दिनांक				

अकादमिक रिसोर्स ग्रुप सदस्यों द्वारा पर्यवेक्षण के दौरान उपयोग हेतु

दिनांक

क्र. सं.	प्रमुख कार्य	कार्य की वास्तविक स्थिति				
		ए.आर.पी. 1	ए.आर.पी. 2	ए.आर.पी. 3	ए.आर.पी. 4	ए.आर.पी. 5
1	क्रियाशील पुस्तकालय (पुस्तकालय-सुव्यवस्थित है, पर्याप्त पुस्तकें हैं, पढ़ने के लिए उपयुक्त वातावरण है, रजिस्टर में पुस्तकों की एंट्री है, इश्यू रजिस्टर अद्यतन है, आदि)					
2	खेलकूद की गतिविधियां (खेल का मैदान/जगह, समान की उपलब्धता, खेल की घंटी, खेलने में शिक्षकों का सहयोग आदि)					
3	यूनिट असेसमेंट (विद्यालय के सुविधानुसार साप्ताहिक, पाक्षिक, मासिक, त्रैमासिक आदि)					
4	प्रेरणा तालिका में बच्चों की प्रगति की अद्यतन स्थिति					
5	PTM/SMC की बैठक का नियमित आयोजन					
6	पूर्व नियोजित शैक्षणिक कार्ययोजना का क्रियान्वयन एवं उपलब्धि					
7	आपके प्रयास से अभी तक की विशेष उपलब्धि					
ARG की संक्षिप्त टिप्पणी (यदि आवश्यक है तो)		ARG का हस्ताक्षर एवं दिनांक				

अकादमिक रिसोर्स ग्रुप सदस्यों द्वारा पर्यवेक्षण के दौरान उपयोग हेतु

दिनांक

क्र. सं.	प्रमुख कार्य	कार्य की वास्तविक स्थिति				
		ए.आर.पी. 1	ए.आर.पी. 2	ए.आर.पी. 3	ए.आर.पी. 4	ए.आर.पी. 5
1	क्रियाशील पुस्तकालय (पुस्तकालय-सुव्यवस्थित है, पर्याप्त पुस्तकें हैं, पढ़ने के लिए उपयुक्त वातावरण है, रजिस्टर में पुस्तकों की एंट्री है, इश्यू रजिस्टर अद्यतन है, आदि)					
2	खेलकूद की गतिविधियां (खेल का मैदान/जगह, समान की उपलब्धता, खेल की घंटी, खेलने में शिक्षकों का सहयोग आदि)					
3	यूनिट असेसमेंट (विद्यालय के सुविधानुसार साप्ताहिक, पाक्षिक, मासिक, त्रैमासिक आदि)					
4	प्रेरणा तालिका में बच्चों की प्रगति की अद्यतन स्थिति					
5	PTM/SMC की बैठक का नियमित आयोजन					
6	पूर्व नियोजित शैक्षणिक कार्यक्रमों का क्रियान्वयन एवं उपलब्धि					
7	आपके प्रयास से अभी तक की विशेष उपलब्धि					
ARG की संक्षिप्त टिप्पणी (यदि आवश्यक है तो)		ARG का हस्ताक्षर एवं दिनांक				

अकादमिक रिसोर्स ग्रुप सदस्यों द्वारा पर्यवेक्षण के दौरान उपयोग हेतु

दिनांक

क्र. सं.	प्रमुख कार्य	कार्य की वास्तविक स्थिति				
		ए.आर.पी. 1	ए.आर.पी. 2	ए.आर.पी. 3	ए.आर.पी. 4	ए.आर.पी. 5
1	क्रियाशील पुस्तकालय (पुस्तकालय-सुव्यवस्थित है, पर्याप्त पुस्तकें हैं, पढ़ने के लिए उपयुक्त वातावरण है, रजिस्टर में पुस्तकों की एंट्री है, इश्यू रजिस्टर अद्यतन है, आदि)					
2	खेलकूद की गतिविधियां (खेल का मैदान/जगह, समान की उपलब्धता, खेल की घंटी, खेलने में शिक्षकों का सहयोग आदि)					
3	यूनिट असेसमेंट (विद्यालय के सुविधानुसार साप्ताहिक, पाक्षिक, मासिक, त्रैमासिक आदि)					
4	प्रेरणा तालिका में बच्चों की प्रगति की अद्यतन स्थिति					
5	PTM/SMC की बैठक का नियमित आयोजन					
6	पूर्व नियोजित शैक्षणिक कार्ययोजना का क्रियान्वयन एवं उपलब्धि					
7	आपके प्रयास से अभी तक की विशेष उपलब्धि					
ARG की संक्षिप्त टिप्पणी (यदि आवश्यक है तो)		ARG का हस्ताक्षर एवं दिनांक				

अकादमिक रिसोर्स ग्रुप सदस्यों द्वारा पर्यवेक्षण के दौरान उपयोग हेतु

दिनांक

क्र. सं.	प्रमुख कार्य	कार्य की वास्तविक स्थिति				
		ए.आर.पी. 1	ए.आर.पी. 2	ए.आर.पी. 3	ए.आर.पी. 4	ए.आर.पी. 5
1	क्रियाशील पुस्तकालय (पुस्तकालय-सुव्यवस्थित है, पर्याप्त पुस्तकें हैं, पढ़ने के लिए उपयुक्त वातावरण है, रजिस्टर में पुस्तकों की एंट्री है, इश्यू रजिस्टर अद्यतन है, आदि)					
2	खेलकूद की गतिविधियां (खेल का मैदान/जगह, समान की उपलब्धता, खेल की घंटी, खेलने में शिक्षकों का सहयोग आदि)					
3	यूनिट असेसमेंट (विद्यालय के सुविधानुसार साप्ताहिक, पाक्षिक, मासिक, त्रैमासिक आदि)					
4	प्रेरणा तालिका में बच्चों की प्रगति की अद्यतन स्थिति					
5	PTM/SMC की बैठक का नियमित आयोजन					
6	पूर्व नियोजित शैक्षणिक कार्यक्रमों का क्रियान्वयन एवं उपलब्धि					
7	आपके प्रयास से अभी तक की विशेष उपलब्धि					
ARG की संक्षिप्त टिप्पणी (यदि आवश्यक है तो)		ARG का हस्ताक्षर एवं दिनांक				





जानना और फिर करके सीखना,
यही है प्रोजेक्ट कार्य का कहना!

✓ क्या करें ✗ क्या न करें (Do's and Dont's for a Teacher)

✓ क्या करें

- ✓ आगामी शिक्षण दिवस की तैयारी हेतु दीक्षा प्लेटफॉर्म पर उपलब्ध स्टूडेंट फेसिंग वीडियो का अवलोकन कर अभ्यास करें एवं टीचिंग प्लान बनाते हुए प्रभावी कक्षा-शिक्षण सुनिश्चित करें।
- ✓ शिक्षण-संग्रह मॉड्यूल में दिए गए निर्देश के अनुसार अनिवार्यतः प्रतिदिन प्रातःकालीन प्रार्थना सभा कराई जाएगी एवं विद्यालय में प्रतिदिन प्रार्थना एवं कालांश परिवर्तन की घंटी लगाई जाएगी।
- ✓ दैनिक सभा के दौरान सभा स्थल पर ही छात्रों में नैतिक मूल्यों के विकास हेतु समाज में व्याप्त कुरीतियों जैसे-दहेज प्रथा, मद्यपान, धूम्रपान, जाति प्रथा, लिंग-भेद, भ्रष्टाचार, साम्प्रदायिकता आदि दूर करने हेतु बच्चों को शिक्षकों द्वारा विस्तृत जानकारी दी जाए तथा देश-भक्ति एवं अच्छे संस्कार यथा-शिष्टाचार, सभ्य आचरण की प्रवृत्ति विकसित करने हेतु अमर शहीदों, वीर पुरुषों, देशभक्तों एवं सदाचार जैसे विषयों पर प्रतिदिन बच्चों से व्याख्यान दिलाया जाए।
- ✓ बच्चों को समय से विद्यालय में उपस्थित होने तथा योग के माध्यम से बच्चों के शारीरिक एवं मानसिक स्वास्थ्य के लिए अभिप्रेरित करेंगे।
- ✓ शिक्षक शिक्षण अवधि से 15 मिनट पूर्व विद्यालय में उपस्थित होंगे एवं शिक्षण अवधि के पश्चात् न्यूनतम 30 मिनट उपस्थित रहकर पंजिका तथा अन्य अभिलेख अद्यतन करेंगे एवं आगामी दिवस की कक्षा-शिक्षण की रूपरेखा निर्मित करेंगे।
- ✓ यदि कोई बच्चा नियमित रूप से विद्यालय में नहीं आ रहा है तो इस संबंध में अभिभावक से सम्पर्क सुनिश्चित करने हेतु एक सुचारु व्यवस्था (Early Warning System) बनाएंगे।
- ✓ शैक्षिक पंचांग (साप्ताहिक कैलेण्डर) का शत-प्रतिशत अनुपालन सुनिश्चित किया जाए। यदि शैक्षिक पंचांग में निर्धारित समय-सारिणी का अनुपालन नहीं सुनिश्चित किया जा सका है, उक्त की प्रतिपूर्ति हेतु अतिरिक्त कालांश की व्यवस्था की जाए।
- ✓ शिक्षकों के मध्य कार्य एवं कक्षा-कक्ष विभाजन प्रधानाध्यापक द्वारा सुनिश्चित किया जाएगा। शिक्षकों की उपलब्धता के आधार पर यह सुनिश्चित किया जाएगा कि यथासंभव कक्षा 1 से 3 के लिए पृथक-पृथक शिक्षकों को कक्षाएं आवंटित की जाएं। विद्यालय में नए शिक्षक की नियुक्ति होने पर प्रधानाध्यापक द्वारा संबंधित शिक्षक को सम्मिलित करते हुए कक्षा एवं कालांशों का पुनर्विभाजन सुनिश्चित किया जाएगा।

- ✔ मॉडल पेपर के अनुसार बच्चों का बेस लाइन सर्वे करते हुए अधिगम स्तर के आधार पर समूह बनाकर प्रथम कालांश में 'ध्यानाकर्षण' मॉड्यूल में वर्णित 18 तकनीकियों के आधार पर रिमिडियल टीचिंग संचालित की जाए। इसका मुख्य उद्देश्य यह है कि जिन बच्चों द्वारा अपेक्षित अधिगम स्तर प्राप्त नहीं किया जा सका है, उन्हें अपेक्षित अधिगम स्तर प्राप्त कराते हुए मुख्य धारा से जोड़ा जाए।
- ✔ कक्षा शिक्षण में 03 हस्तपुस्तिकाओं (आधारशिला, शिक्षण संग्रह एवं ध्यानाकर्षण) में वर्णित तकनीकियों एवं क्लासरूम प्रैक्टिसेज को प्रयोग में लाया जाएगा। हस्तपुस्तिकाओं एवं इससे जुड़े मैनुअल के संबंध में शिक्षक द्वारा व्यक्त की गई जिज्ञासा या समस्या के निराकरण हेतु ए0आर0पी0 द्वारा अपेक्षित सहयोग प्रदान किया जाएगा।
- ✔ प्रत्येक 2 सप्ताह में बच्चों का यूनिट असेसमेंट टेस्ट के माध्यम से मूल्यांकन किया जाएगा जिससे कि बच्चों में हो रहे सुधार के आधार पर रिमिडियल टीचिंग एवं आवश्यक कार्यवाही सुनिश्चित की जा सके।
- ✔ कक्षाओं की अवधारणा बदलने के लिए अध्यापन कार्य में प्रिन्ट्रिच सामग्री, पोस्टर, चार्ट एवं गणितीय अवधारणा हेतु टीचिंग लर्निंग मैटिरियल किट प्रयोग में लाई जाए। मौखिक भाषा विकास एवं गतिविधि आधारित शैक्षणिक प्रणाली हेतु उपलब्ध कराए गए लेसन-प्लान का कक्षा शिक्षण में प्रयोग सुनिश्चित किया जाए।
- ✔ बच्चों को आपस में चर्चा-परिचर्चा, अपने अनुभवों एवं कठिनाइयों को साझा करने के अधिक से अधिक अवसर प्रदान किए जाए।
- ✔ बच्चों की साहित्यिक व सांस्कृतिक सृजन क्षमताओं के विकास हेतु विद्यालय में प्रत्येक माह विविध गतिविधियां यथा-वाद-विवाद प्रतियोगिता, कविता पाठ, भाषण, निबन्ध लेखन, कहानी लेखन, अन्त्याक्षरी, समूह गान, देशगान, मूक अभिनय, सम-सामयिक विषयों पर चर्चा आदि का आयोजन कराया जाए। इसी प्रकार बच्चों से पोस्टर, चार्ट, मॉडल, रंगोली, ग्रीटिंग कार्ड, मिट्टी के खिलौने, वॉल हैंगिंग, कागज़ के लिफाफे, अनुपयोगी वस्तुओं से सजावटी सामान आदि का निर्माण कराया जाए।
- ✔ प्रत्येक विद्यालय में समृद्ध, व्यवस्थित एवं सक्रिय पुस्तकालय विकसित किया जाए तथा बच्चों को नियमित रूप से पुस्तकें पढ़ने के लिए प्रेरित किया जाए। शिक्षक पुस्तकालय में चार्ट आदि लगाएँ जिसमें यह उल्लेख हो कि पुस्तकों का उपयोग कैसे और कहां-कहां किया जा सकता है। बच्चों द्वारा सृजित साहित्य को भी अनिवार्य रूप से रीडिंग कॉर्नर एवं पुस्तकालय में प्रदर्शित करने की व्यवस्था की जाए।

- ✔️ स्पोर्ट्स एवं सांस्कृतिक कार्यक्रम विभाग/निदेशालय द्वारा निर्धारित समय-सारिणी एवं निर्देशों के अनुसार ही संपादित किए जाएंगे।
- ✔️ शिक्षक द्वारा अनिवार्य रूप से शिक्षक डायरी बनाई जाएगी, जिसमें साप्ताहिक प्रगति एवं आगामी सप्ताह की कार्ययोजना तैयार की जाएगी। सपोर्टिव सुपरविज़न के दौरान ए0आर0पी0/एस0आर0जी0 द्वारा शिक्षक डायरी का अवलोकन किया जाएगा एवं अपेक्षानुसार मार्गनिर्देश प्रदान किया जाएगा।
- ✔️ छात्र-छात्रा द्वारा अपेक्षित लर्निंग आउटकम प्राप्त किए जाने की तिथि को ही शिक्षक द्वारा प्रेरणा तालिका में प्रविष्टि अंकित की जाएगी। इसका माहवार प्रधानाध्यापक एवं एकेडमिक रिसोर्स पर्सन द्वारा अनुश्रवण एवं प्रमाणीकरण किया जाएगा।
- ✔️ सामान्यतः मध्याह्न भोजन के उपरांत बच्चों की उपस्थिति कम हो जाती है, अतः मध्यावकाश के उपरांत बच्चों की यथावत् उपस्थिति सुनिश्चित की जाए। मध्याह्न भोजन वितरण का कार्य मध्यावकाश हेतु निर्धारित समय में ही पूर्ण किया जाए। तदनुसार मध्यावकाश की अवधि निम्नवत निर्धारित की जाती है :-
 - 01 अप्रैल से 30 सितंबर तक : पूर्वान्ह 10:15 से 10:45 बजे
 - 01 अक्टूबर से 31 मार्च तक : पूर्वान्ह 11:55 से 12:25 बजे
- ✔️ प्रत्येक दिन कक्षावार एवं विषयवार प्रोजेक्ट/गृहकार्य बच्चों को अवश्य दिया जाए एवं आगामी दिवस को गृह कार्य का आंकलन भी किया जाए।
- ✔️ बच्चों को संवैधानिक मूल्यों से अवगत कराया जाए, स्वच्छता के लिए प्रेरित किया जाए तथा विभिन्न भाषाओं, धर्मों के मूल तत्व, सामाजिक संस्कृति एवं सर्व धर्म समभाव से अवगत कराया जाए।
- ✔️ बच्चों को समाचार-पत्र, पत्रिकाएं पढ़ने के लिए प्रेरित किया जाए एवं सम-सामयिकी, सामान्य ज्ञान से अद्यावधिक रखा जाए तथा उनकी कैरियर कॉउन्सिलिंग भी की जाए। बच्चों को आधुनिक टेक्नोलॉजी एवं कम्प्यूनिकेशन के विविध आयाम जैसे- इंटरनेट, ई0मेल, कम्प्यूटर आदि के माध्यम से अवगत कराते हुए उनके अन्दर वैज्ञानिक मनोवृत्ति का विकास किया जाए।
- ✔️ बच्चे अतिसंवेदनशील होते हैं, उन्हें स्वतंत्रता एवं सम्मान के साथ भयमुक्त वातावरण की ज़रूरत होती है। अतः विद्यालयों में शिक्षा का ऐसा वातावरण बनाया जाए, जिससे कि उनका सर्वांगीण विकास सुनिश्चित हो सके।
- ✔️ विद्यालय प्रबन्ध समिति एवं अभिभावकों के साथ समन्वय स्थापित करते हुए विद्यालयी गतिविधियों में उनकी प्रतिभागिता सुनिश्चित कराएं एवं मासिक बैठकें आहूत कराई जाएं।

क्या न करें

- ❌ शिक्षक विद्यालय से संबंधित विभिन्न कार्यों यथा—पासबुक में एंट्री/अपडेशन, ग्राम प्रधान से वार्ता/चेक पर हस्ताक्षर/एम0डी0एम0 संबंधी आवश्यकताओं एवं समन्वय आदि हेतु शिक्षण अवधि में विद्यालय परिसर से बाहर नहीं जाएंगे। यदि उपर्युक्त कार्यों के कारण निरीक्षण अथवा सपोर्टिव सुपरविज़न में कोई शिक्षक अनधिकृत रूप से अनुपस्थित पाया जाता है तो उक्त दिन के वेतन की कटौती की जाएगी।
- ❌ शिक्षण अवधि में अवकाश स्वीकृत कराने एवं अन्य अधिष्ठान संबंधी समस्याओं के लिए विकास खण्ड या जनपद स्तरीय कार्यालय में जाना प्रतिबंधित होगा। मानव सम्पदा पोर्टल के माध्यम से ऑनलाइन प्रणाली द्वारा ही अवकाश हेतु आवेदन किया जाएगा। अन्य अधिष्ठान संबंधी समस्याओं के निवारण हेतु शिक्षकों द्वारा पूर्व में दिए गए टॉल-फ्री नम्बर **18004190102** पर अपनी समस्याएं इंगित की जाएंगी। इस हेतु जनसुनवायी समाधान पोर्टल (IGRS) पर भी शिकायतें दर्ज की जा सकेंगी।
- ❌ विद्यालय अवधि में कोई भी रैली/प्रभात फेरी/मानव श्रृंखला/नवाचार गोष्ठी आदि कार्य न किए जाएं। उक्त कार्य विद्यालय अवधि के पूर्व/पश्चात ही किए जाएं।
- ❌ विद्यालय में परिषद् द्वारा विहित पाठ्यपुस्तकों को छोड़कर किसी अन्य पुस्तक, सहायक पुस्तक और कुंजी/गाइड का प्रयोग नहीं किया जाएगा।
- ❌ शिक्षकों/शिक्षक संगठन द्वारा आयोजित किसी गतिविधि में विद्यालय अवधि में प्रतिभाग नहीं किया जाएगा। अपरिहार्य परिस्थितियों में सक्षम स्तर से स्वीकृति के उपरांत ही प्रतिभागिता की जाएगी।





चलो, कुछ पल साथ बैठकर...
बच्चों की हम प्रगति विचारें !!!

